

Rúbrica Analítica para Comentario sobre Artículo

Histórico: Neofeudalismo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión del neofeudalismo, la comparación con la actualidad, la expresión de opinión personal y reflexión sobre temas contemporáneos, así como la calidad de redacción y presentación en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Comentario sobre Artículo

Histórico: Neofeudalismo

Esta rúbrica evalúa la comprensión del neofeudalismo, la comparación con la actualidad, la expresión de opinión personal y reflexión sobre temas contemporáneos, así como la calidad de redacción y presentación en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la idea principal del neofeudalismo	Explica claramente la idea principal del neofeudalismo con detalles precisos y ejemplos relevantes.	Comprende la idea principal y la explica adecuadamente, con algunos detalles o ejemplos.	Muestra una comprensión básica pero incompleta o con algunos errores conceptuales leves.	No comprende o explica incorrectamente la idea principal del neofeudalismo.
Comparación entre neofeudalismo y la actualidad	Establece comparaciones profundas y bien fundamentadas, identificando similitudes y diferencias claras.	Realiza comparaciones adecuadas con algunas conexiones relevantes entre pasado y presente.	Presenta comparaciones superficiales o poco claras entre neofeudalismo y actualidad.	No realiza comparaciones o estas son incorrectas o irrelevantes.
Expresión de opinión personal	Expresa una opinión personal clara, original y bien argumentada sobre el tema.	Presenta una opinión personal clara y comprensible, aunque poco desarrollada.	Incluye una opinión personal vaga o poco relacionada con el tema.	No expresa opinión personal o es irrelevante para el tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión sobre el poder de empresas, tecnología, educación e inteligencia artificial	Reflexiona críticamente, mostrando comprensión profunda del impacto de estos factores en la sociedad.	Realiza una reflexión adecuada con algunos ejemplos o ideas relevantes.	Incluye una reflexión limitada o general sin profundizar en el tema.	No realiza reflexión o esta es irrelevante o incorrecta.
Organización del texto (introducción, desarrollo y conclusión)	El texto está claramente organizado con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y coherentes.	El texto tiene las tres partes pero con estructura o coherencia moderadamente clara.	El texto presenta las partes pero con desorganización o falta de coherencia en algunas secciones.	El texto carece de una estructura clara o le faltan varias partes esenciales.
Redacción y ortografía	Redacción clara, fluida y sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción adecuada con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Redacción con varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura en algunos momentos.	Numerosos errores ortográficos o gramaticales que afectan la comprensión del texto.
Uso adecuado del vocabulario histórico y académico	Utiliza vocabulario específico y apropiado con precisión y variedad.	Emplea vocabulario adecuado, aunque con menor variedad o precisión ocasional.	Utiliza vocabulario limitado o con algunos términos inapropiados o imprecisos.	No utiliza vocabulario adecuado o presenta términos incorrectos o confusos.
Presentación y limpieza del trabajo	Trabajo limpio, con título visible y letra legible; presentación muy cuidada.	Trabajo limpio con título y letra legible; presentación adecuada.	Trabajo limpio pero con letra poco legible o título poco visible.	Trabajo desordenado, sucio o con letra ilegible y sin título claro.