

Rúbrica Analítica para Análisis del Artículo "La Vuelta al Feudalismo"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del artículo histórico titulado "La Vuelta al Feudalismo". Se valora la comprensión del tema, la expresión personal, la estructura del texto y la presentación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Análisis del Artículo "La Vuelta al Feudalismo"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del artículo histórico titulado "La Vuelta al Feudalismo". Se valora la comprensión del tema, la expresión personal, la estructura del texto y la presentación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la idea principal del neofeudalismo	Demuestra una comprensión clara y profunda de la idea principal del neofeudalismo, explicándola con precisión.	Muestra comprensión general de la idea principal, aunque con algunos detalles poco claros o superficiales.	No comprende o presenta confusión significativa sobre la idea principal del neofeudalismo.
Comparación del neofeudalismo con la actualidad	Realiza comparaciones pertinentes y bien fundamentadas entre el neofeudalismo y situaciones actuales.	Realiza comparaciones, pero son superficiales o poco desarrolladas.	No establece comparaciones claras o estas son incorrectas o irrelevantes.
Expresión de opinión personal	Expresa opiniones personales con claridad y las justifica con argumentos sólidos relacionados con el tema.	Expresa opiniones personales, pero con poca justificación o argumentos débiles.	No expresa opinión personal o esta es vaga y sin relación con el tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión sobre el poder de las empresas, tecnología, educación e inteligencia artificial	Reflexiona críticamente sobre estos aspectos, mostrando comprensión de su impacto actual y futuro.	Incluye reflexión, pero es limitada o poco profunda.	No incluye reflexión o es irrelevante respecto a estos temas.
Estructura del texto: introducción	La introducción presenta claramente el tema y prepara al lector para el análisis.	La introducción está presente pero es poco clara o incompleta.	No incluye introducción o esta no está relacionada con el tema.
Estructura del texto: desarrollo	El desarrollo es coherente, bien organizado y desarrolla a profundidad las ideas principales.	El desarrollo es adecuado pero con organización o profundidad limitadas.	El desarrollo es confuso, incompleto o desorganizado.
Estructura del texto: conclusión	La conclusión resume adecuadamente el análisis y ofrece una reflexión final clara.	La conclusión está presente pero es breve o poco clara.	No presenta conclusión o esta no resume el análisis.
Presentación y limpieza	El trabajo está limpio, con título visible y letra legible; muestra dedicación y extensión adecuada.	El trabajo es mayormente limpio, con título y letra legible, aunque con algunos detalles menores.	El trabajo presenta mala presentación, letra ilegible o falta título; evidencia poca dedicación.