

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Modelo Agroexportador en Argentina (Siglo XIX-XX)

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el Modelo Agroexportador en Argentina durante los siglos XIX y XX. Se centra en aspectos clave para analizar, comprender y presentar este tema histórico.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Modelo Agroexportador en Argentina (Siglo XIX-XX)

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el Modelo Agroexportador en Argentina durante los siglos XIX y XX. Se centra en aspectos clave para analizar, comprender y presentar este tema histórico.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del Modelo Agroexportador	Explica claramente las características principales y el impacto del modelo agroexportador en Argentina con ejemplos concretos.	Presenta ideas confusas o incompletas sobre el modelo y su relevancia en la historia argentina.	
Contextualización Histórica	Relaciona el modelo con el contexto económico, social y político de los siglos XIX y XX en Argentina de forma precisa.	No logra vincular el modelo con el contexto histórico o presenta información incorrecta.	
Análisis de Consecuencias	Identifica y analiza tanto las ventajas como las desventajas del modelo para diferentes grupos sociales y la economía nacional.	Analiza superficialmente o ignora las consecuencias sociales y económicas del modelo agroexportador.	
Uso de Fuentes y Evidencias	Incorpora datos, citas o referencias relevantes y confiables para apoyar sus argumentos.	No utiliza fuentes o las emplea de forma inadecuada, sin respaldo claro en la información presentada.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y Organización del Trabajo	Presenta la información de forma ordenada, coherente y fácil de entender, con buena estructura.	El trabajo está desorganizado, con ideas confusas que dificultan la comprensión.	
Originalidad y Reflexión Personal	Incluye opiniones personales fundamentadas y aporta una reflexión crítica sobre el modelo agroexportador.	No se evidencia reflexión personal ni aportes originales, limitándose a repetir información.	
Trabajo en Equipo (para Coevaluación)	Colabora activamente, respeta opiniones y contribuye positivamente al desarrollo del trabajo conjunto.	No participa adecuadamente o dificulta el trabajo en grupo con actitudes poco colaborativas.	
Presentación Oral o Escrita	Comunica las ideas con claridad, buen uso del lenguaje y responde preguntas o comentarios con seguridad.	La comunicación es poco clara, con lenguaje inapropiado o inseguridad para responder dudas.	