

Rúbrica de Punto Único: Módulo 1 - El Mapa Digital

(Interfaz y Navegación) Informática

Rúbrica de Punto Único | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en el Módulo 1: El Mapa Digital, basado en la exploración y comprensión de la interfaz de Excel, la participación en foros de reflexión y la creación de un mapa digital básico. Se enfoca en evidenciar el nivel de logro en relación con los objetivos planteados, ofreciendo retroalimentación constructiva para potenciar el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Módulo 1 - El Mapa Digital

(Interfaz y Navegación) Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en el Módulo 1: El Mapa Digital, basado en la exploración y comprensión de la interfaz de Excel, la participación en foros de reflexión y la creación de un mapa digital básico. Se enfoca en evidenciar el nivel de logro en relación con los objetivos planteados, ofreciendo retroalimentación constructiva para potenciar el aprendizaje.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
1. Participación en el foro "Listas en nuestra vida" Comparte una experiencia personal y reflexiona sobre el uso de listas manuales y digitales.	Comparte una experiencia clara y relevante, demostrando reflexión sobre cómo una herramienta digital podría facilitar la tarea.	La experiencia compartida es poco clara o no está relacionada; la reflexión sobre herramientas digitales es superficial o falta.
2. Comprensión del contexto histórico y motivacional Reconoce el origen de Excel y su relevancia para motivar el aprendizaje.	Identifica correctamente el dato histórico y expresa interés o comprensión sobre la importancia de Excel.	No reconoce o no muestra interés en el contexto histórico presentado, limitando su motivación para el módulo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
3. Exploración guiada de la interfaz de Excel Identifica correctamente la barra de herramientas, celdas y barra de fórmulas.	Describe con precisión las funciones básicas de la barra de herramientas, celdas y barra de fórmulas.	La descripción es incompleta, confusa o incorrecta respecto a alguna de las partes de la interfaz explorada.
4. Creación del mapa digital en Excel Elabora una lista con al menos 4 partes clave de la interfaz y sus funciones.	Lista claramente 4 o más elementos con funciones bien explicadas y organizadas.	Lista menos de 4 elementos, o las funciones están poco claras o incorrectamente descritas.
5. Uso adecuado de Excel para documentar la información Demuestra habilidad para abrir y utilizar Excel durante la actividad.	Abre el programa sin dificultades y utiliza correctamente las herramientas básicas para documentar.	Tiene dificultades para abrir o manejar Excel, afectando la calidad del producto final.
6. Reflexión en el foro de cierre Expresa opiniones sobre la facilidad o dificultad para navegar en Excel.	Comparte una reflexión sincera y detallada, identificando aspectos específicos de la navegación.	La reflexión es superficial, general o no aborda las dificultades o facilidades encontradas.
7. Claridad y organización de las respuestas Comunica ideas de forma ordenada y coherente en foros y documentos.	Respuestas claras, bien estructuradas y fáciles de entender.	Respuestas confusas, desorganizadas o con errores que dificultan la comprensión.
8. Participación y actitud durante el módulo Muestra interés, respeto y disposición para aprender y compartir.	Demuestra actitud positiva, participa activamente y respeta las opiniones de sus compañeros.	Participación mínima o actitud poco colaborativa que afecta el ambiente de aprendizaje.