

# Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición y Relaciones Tróficas en Ecosistemas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria sobre nutrición, clasificación de seres vivos en autótrofos y heterótrofos, construcción de cadenas y redes tróficas, y comprensión de niveles tróficos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición y Relaciones Tróficas en Ecosistemas

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria sobre nutrición, clasificación de seres vivos en autótrofos y heterótrofos, construcción de cadenas y redes tróficas, y comprensión de niveles tróficos.

| Criterios de Evaluación                                                   | Excelente (4 puntos)                                                                                                    | Bueno (3 puntos)                                                                                         | Aceptable (2 puntos)                                                                                          | Bajo (1 punto)                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Respuesta sobre cómo se nutren los seres vivos del ecosistema          | Explica claramente y con detalle cómo se nutren todos los seres vivos listados, usando términos adecuados para su edad. | Explica cómo se nutren la mayoría de los seres vivos, con alguna pequeña imprecisión o falta de detalle. | Da una explicación general sobre la nutrición, pero con confusión en algunos seres vivos o falta de claridad. | No responde o la respuesta es incorrecta o muy confusa sobre la nutrición de los seres vivos. |
| 2. Explicación de la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa   | Describe con precisión y claridad la diferencia, usando ejemplos sencillos y correctos.                                 | Explica la diferencia correctamente, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.                     | La explicación es incompleta o presenta confusión entre los dos tipos de nutrición.                           | No comprende ni explica la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa.                |
| 3. Clasificación correcta de los seres vivos en autótrofos y heterótrofos | Clasifica correctamente todos los seres vivos sin errores.                                                              | Clasifica correctamente la mayoría (80-99%) de los seres vivos, con uno o dos errores menores.           | Clasifica correctamente algunos seres vivos, pero con varios errores en la tabla.                             | No clasifica correctamente o deja la mayoría de los espacios en blanco.                       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                               | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                                                                             | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                                                | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                                                                         | <b>Bajo (1 punto)</b>                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Construcción de una cadena trófica de cuatro organismos                                   | Construye una cadena trófica coherente, con organismos bien ordenados y flechas que indican transferencia de energía correctamente.     | Construye una cadena trófica con orden correcto, pero con alguna flecha mal orientada o poco clara.    | Realiza una cadena trófica incompleta o con errores en el orden de los organismos o en la dirección de las flechas. | No construye una cadena trófica o la construye sin relación lógica entre organismos.           |
| 5. Identificación y justificación del productor, consumidor primario y consumidor secundario | Identifica correctamente los tres niveles y justifica su respuesta con argumentos claros y adecuados.                                   | Identifica correctamente los niveles, pero la justificación es incompleta o poco clara.                | Identifica algunos niveles correctamente, pero con justificaciones confusas o erróneas.                             | No identifica los niveles o la justificación es incorrecta o ausente.                          |
| 6. Construcción de una red trófica con al menos cinco organismos                             | Diseña una red trófica clara y bien organizada con al menos cinco organismos, mostrando relaciones alimentarias múltiples y correctas.  | Construye una red trófica con cinco organismos, pero con algunas relaciones poco claras o incompletas. | Realiza una red trófica con menos de cinco organismos o relaciones confusas entre ellos.                            | No construye una red trófica o la red no tiene sentido en términos de relaciones alimentarias. |
| 7. Uso de vocabulario científico adecuado para la edad                                       | Utiliza correctamente términos como autótrofos, heterótrofos, cadena trófica, red trófica y productor, explicándolos de forma sencilla. | Usa la mayoría de los términos correctamente, con explicaciones básicas.                               | Usa algunos términos científicos, pero con definiciones incorrectas o confusas.                                     | No usa o usa incorrectamente los términos científicos clave.                                   |
| 8. Presentación y orden del trabajo                                                          | Trabajo limpio, ordenado, con buena caligrafía y presentación clara de tablas y dibujos.                                                | Trabajo ordenado con pocos errores de presentación o legibilidad.                                      | Trabajo con presentación desorganizada y difícil de leer en algunas partes.                                         | Trabajo desordenado, con mala presentación que dificulta la comprensión.                       |