

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Millar:

Lectura y Escritura Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión, lectura y escritura de números en la unidad del millar. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de números grandes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Millar:

Lectura y Escritura Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión, lectura y escritura de números en la unidad del millar. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de números grandes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Reconocimiento de números en la unidad de millar	Identifica correctamente todos los números hasta 9,999 sin errores.	Reconoce la mayoría de los números hasta 9,999 con pocos errores.	Tiene dificultad para identificar números en la unidad de millar, cometiendo varios errores.
2. Lectura en voz alta de números de hasta 4 dígitos	Lee con claridad y precisión todos los números, respetando la estructura del millar.	Lee correctamente la mayoría de los números, con algunas pausas o errores mínimos.	Lee con dificultad y comete errores frecuentes al leer números grandes.
3. Escritura numérica a partir de números dictados	Escribe con exactitud los números dictados en la unidad del millar sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números, con pequeños errores de colocación o dígitos.	Presenta errores frecuentes al escribir números dictados, dificultando su comprensión.
4. Descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares	Descompone números correctamente en todas las posiciones sin equivocaciones.	Descompone números con precisión en la mayoría de las posiciones, con algún error leve.	Descompone números incorrectamente, mostrando confusión en las posiciones del número.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso correcto de la notación numérica y símbolos	Utiliza adecuadamente la notación numérica, incluyendo comas y espacios para millares.	Usa la notación numérica de forma correcta en la mayoría de los casos, con errores ocasionales.	Presenta errores constantes en la notación numérica, dificultando la comprensión.
6. Comprensión del valor posicional en números de hasta 4 dígitos	Demuestra comprensión clara del valor posicional en cada dígito del número.	Muestra comprensión general del valor posicional, aunque con dudas en algunos casos.	No comprende el valor posicional y confunde las posiciones de los dígitos.
7. Resolución de problemas simples con números en la unidad de millar	Resuelve correctamente problemas que involucran números hasta 9,999 con explicaciones claras.	Resuelve la mayoría de los problemas con algunos errores o explicaciones poco claras.	Tiene dificultad para resolver problemas y no explica sus respuestas adecuadamente.
8. Presentación y orden en el trabajo escrito	Presenta el trabajo ordenado, legible y con cuidado en la escritura y organización.	Presenta el trabajo con cierta orden y legibilidad, aunque con detalles mejorables.	Presenta el trabajo desordenado, con escritura difícil de leer y poca organización.