

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Logro

Actitudinal en Inglés

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en aspectos actitudinales relacionados con el aprendizaje del inglés, fomentando la reflexión y la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Logro

Actitudinal en Inglés

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en aspectos actitudinales relacionados con el aprendizaje del inglés, fomentando la reflexión y la mejora continua.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en clase	Contribuye de forma constante y voluntaria en actividades y discusiones en inglés.	Participa rara vez o sólo cuando se le solicita, sin mostrar interés.	
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra siempre respeto y escucha atentamente a los demás.	No respeta opiniones ni interrumpe frecuentemente.	
Actitud frente a errores	Acepta los errores como oportunidad para aprender y mejora activamente.	Se desanima o evita participar por miedo a equivocarse.	
Responsabilidad en tareas y actividades	Entrega trabajos a tiempo y cumple con las indicaciones dadas.	Entrega tareas incompletas o fuera de plazo sin justificación.	
Colaboración en trabajo grupal	Colabora eficazmente, aportando ideas y apoyando a sus compañeros.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.	
Motivación para aprender inglés	Muestra interés genuino y busca oportunidades para practicar fuera del aula.	Muestra apatía y no se involucra con el aprendizaje del idioma.	
Uso del inglés durante la clase	Se esfuerza por comunicarse en inglés constantemente, incluso con errores.	Prefiere usar el idioma nativo y evita practicar inglés.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Autoevaluación y reflexión personal	Identifica sus fortalezas y áreas de mejora con honestidad y detalle.	No reconoce sus errores ni reflexiona sobre su aprendizaje.	