

Rúbrica Analítica para Evaluar Frutos del Espíritu Santo

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la actividad de pintar, recortar y pegar los frutos del Espíritu Santo en la paloma, utilizando lana. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Frutos del Espíritu Santo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la actividad de pintar, recortar y pegar los frutos del Espíritu Santo en la paloma, utilizando lana. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión al pintar los frutos del Espíritu Santo	Colorea cuidadosamente dentro de las líneas y usa colores apropiados para cada fruto.	Colorea mayormente dentro de las líneas con algunos errores menores en la selección de colores.	Colorea fuera de las líneas y usa colores incorrectos o poco relacionados con los frutos.
2. Uso adecuado de los colores para representar cada fruto	Utiliza colores vivos y apropiados que representan claramente cada fruto.	Utiliza colores correctos pero con poca intensidad o variación.	No utiliza colores adecuados o no identifica los frutos con colores apropiados.
3. Recorte de los frutos del Espíritu Santo	Recorta los frutos de forma limpia, siguiendo las líneas con precisión.	Recorta los frutos con algunos bordes irregulares pero reconocibles.	Recorta de forma desordenada, dañando la forma de los frutos.
4. Cantidad y tamaño de los trozos de lana pegados en la paloma	Pega la cantidad correcta de trozos de lana con tamaño adecuado para cubrir bien la paloma.	Pega trozos de lana pero con algunos tamaños irregulares o cantidad insuficiente.	Pega pocos trozos de lana o trozos demasiado pequeños o grandes que no cubren bien.
5. Ubicación de los trozos de lana en la paloma	Coloca los trozos de lana en lugares correctos y bien distribuidos sobre la paloma.	Los trozos de lana están ubicados en la paloma pero con distribución irregular.	Los trozos de lana están mal colocados o pegados fuera de la paloma.

6. Pegado de los frutos sobre los trozos de lana	Pega los frutos firmemente sobre los trozos de lana sin que se despeguen.	Pega los frutos en los trozos de lana pero con algunos que se despegan o están flojos.	No pega los frutos correctamente o estos se caen fácilmente.
7. Orden y presentación general del trabajo	El trabajo está ordenado, limpio y presenta una imagen clara y atractiva.	El trabajo está relativamente ordenado pero con algunos detalles desordenados o manchados.	El trabajo está desordenado, sucio o con presentación poco clara.
8. Participación y cuidado en la realización de la actividad	Muestra interés, cuida los materiales y sigue instrucciones con responsabilidad.	Muestra interés pero ocasionalmente se distrae o no cuida completamente los materiales.	No muestra interés, descuida materiales o no sigue instrucciones.