

Rúbrica Analítica para la Elaboración y Sistematización de Prácticas Pedagógicas y Exposición del FODA

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la elaboración y sistematización del informe técnico pedagógico y la exposición del análisis FODA, orientada a estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras en educación técnica/tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración y Sistematización de Prácticas Pedagógicas y Exposición del FODA

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la elaboración y sistematización del informe técnico pedagógico y la exposición del análisis FODA, orientada a estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras en educación técnica/tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Claridad y coherencia en la elaboración del informe técnico pedagógico	El informe presenta ideas perfectamente organizadas, con coherencia lógica y claridad absoluta que facilita la comprensión.	El informe está organizado y es claro, aunque presenta leves inconsistencias en la coherencia o estructura.	El informe tiene organización básica, pero con algunas ideas poco claras o desconectadas que dificultan la comprensión.	El informe carece de organización, presenta ideas confusas y dificulta la comprensión del contenido.
2. Sistematización de las prácticas pedagógicas	Describe y analiza las prácticas pedagógicas de forma detallada, integrando evidencias y reflexiones profundas.	Describe las prácticas pedagógicas con detalle adecuado y reflexiones pertinentes, aunque no siempre profundas.	Describe las prácticas de forma superficial, con escasa reflexión o sin integración adecuada de evidencias.	No sistematiza las prácticas pedagógicas o la descripción es muy limitada o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Uso adecuado del lenguaje técnico-pedagógico	Utiliza terminología técnica precisa y adecuada, demostrando dominio del lenguaje propio del área.	Utiliza terminología técnica en su mayoría correcta, con mínimas imprecisiones.	Emplea términos técnicos de forma limitada o con errores que afectan la precisión del mensaje.	No utiliza lenguaje técnico o lo usa incorrectamente, dificultando la comprensión profesional.
4. Presentación formal y estructura del informe	El informe está perfectamente estructurado, con formato formal adecuado, sin errores ortográficos ni de redacción.	El informe presenta buena estructura y formato formal, con pocos errores ortográficos o de redacción.	La estructura y formato son irregulares, con varios errores ortográficos o de redacción que afectan la presentación.	El informe carece de estructura formal, presenta numerosos errores ortográficos y de redacción que dificultan la lectura.
5. Identificación y análisis del FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)	Identifica y analiza de forma completa y profunda todos los elementos del FODA, con argumentos claros y fundamentados.	Identifica y analiza adecuadamente la mayoría de los elementos del FODA, con argumentos coherentes.	Identifica algunos elementos del FODA, aunque el análisis es superficial o incompleto.	No identifica o analiza correctamente los elementos del FODA, con información insuficiente o irrelevante.
6. Organización y claridad durante la exposición del FODA	La exposición es muy clara, bien organizada, con secuencia lógica y uso adecuado de recursos para facilitar la comprensión.	La exposición es clara y organizada, aunque con leves problemas en la secuencia o en el uso de recursos.	La exposición presenta desorganización parcial, con momentos poco claros o confusos.	La exposición es desorganizada, confusa y dificulta la comprensión del análisis FODA.
7. Habilidades de comunicación oral y dominio del tema en la exposición	Demuestra excelente dominio del tema, habla con seguridad, fluidez y utiliza un lenguaje apropiado para la audiencia.	Demuestra buen dominio del tema, con comunicación clara y adecuada, aunque con alguna inseguridad menor.	Demuestra dominio limitado del tema, con dificultades en la comunicación oral o uso de lenguaje poco adecuado.	No demuestra dominio del tema, con comunicación oral deficiente y uso inapropiado del lenguaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Respuesta a preguntas y manejo de retroalimentación durante la exposición	Responde con precisión y profundidad a todas las preguntas, integrando retroalimentación de forma constructiva.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, aceptando retroalimentación con actitud positiva.	Responde de forma limitada o con dudas en algunas preguntas, con poca integración de retroalimentación.	No responde adecuadamente a las preguntas ni integra la retroalimentación de manera constructiva.