

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Mes de la Solidaridad - Actividades en Educación Religiosa

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permitirá a los estudiantes de primaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en las actividades realizadas durante el Mes de la Solidaridad, promoviendo la reflexión sobre valores y actitudes solidarias.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Mes de la Solidaridad - Actividades en Educación Religiosa

Esta rúbrica permitirá a los estudiantes de primaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en las actividades realizadas durante el Mes de la Solidaridad, promoviendo la reflexión sobre valores y actitudes solidarias.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en las actividades solidarias	Participa con entusiasmo y contribuye constantemente durante las actividades.	No participa o muestra poco interés en las actividades realizadas.	
Demuestra empatía hacia compañeros y personas necesitadas	Escucha, comprende y muestra preocupación genuina hacia los demás.	No muestra interés ni comprensión hacia las emociones o necesidades de otros.	
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora respetuosamente y ayuda a sus compañeros para lograr los objetivos comunes.	Trabaja individualmente sin cooperar o dificulta el trabajo en grupo.	
Respeto por las normas y valores del grupo	Sigue las reglas y promueve un ambiente de respeto y armonía.	Ignora las normas y genera conflictos o actitudes negativas.	
Creatividad en la realización de actividades solidarias	Propone ideas originales y aporta soluciones creativas durante las actividades.	No aporta ideas o repite siempre lo mismo sin innovar.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas	Cumple puntualmente y con calidad las tareas que se le asignan.	No cumple con las tareas o las realiza de forma descuidada.	
Actitud positiva y respeto hacia las creencias religiosas	Muestra respeto y aceptación hacia las diferentes creencias expresadas en el grupo.	Manifiesta actitudes de rechazo o burla hacia las creencias de otros.	
Reflexión personal sobre el valor de la solidaridad	Expresa con claridad lo aprendido y cómo puede aplicar la solidaridad en su vida.	No reflexiona o no entiende el significado del valor de la solidaridad.	