

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión en Periodoncia - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de conceptos básicos de periodoncia en estudiantes de posgrado en Odontología, aplicando criterios específicos para un conocimiento avanzado. Se incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y responsable.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión en Periodoncia - Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de conceptos básicos de periodoncia en estudiantes de posgrado en Odontología, aplicando criterios específicos para un conocimiento avanzado. Se incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y responsable.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos Demuestra un conocimiento profundo y claro de los fundamentos de la periodoncia.	Explica los conceptos con precisión, incluyendo detalles avanzados y ejemplos clínicos relevantes.	Comprende los conceptos básicos con claridad, aunque con menor profundidad o detalles.	Muestra comprensión parcial, con algunos errores o lagunas en la explicación.	No comprende los conceptos básicos o presenta información incorrecta.
Aplicación de criterios clínicos Utiliza criterios clínicos actualizados para el diagnóstico y tratamiento periodontal.	Aplica criterios clínicos correctamente y justifica las decisiones con evidencias científicas.	Aplica criterios clínicos de forma adecuada, con pocas imprecisiones.	Aplica criterios clínicos de forma inconsistente o incompleta.	No aplica los criterios clínicos o los aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis crítico y reflexión Evalúa y reflexiona críticamente sobre información y casos periodontales.	Realiza análisis profundo, identificando fortalezas, debilidades y proponiendo mejoras.	Realiza análisis adecuado con algunas reflexiones críticas.	Realiza análisis superficial o con poca reflexión crítica.	No realiza análisis ni reflexión significativa.
Integración de evidencia científica Incorpora literatura científica reciente y relevante en la explicación.	Integra múltiples fuentes actualizadas y pertinentes que sustentan el contenido expuesto.	Utiliza algunas fuentes científicas relevantes, aunque no siempre actuales.	Incorpora fuentes limitadas o poco relevantes para el tema.	No utiliza fuentes científicas o son irrelevantes/obsoletas.
Comunicación académica Claridad, coherencia y precisión en la exposición escrita u oral.	Expone con claridad, orden y lenguaje técnico adecuado sin errores.	Expone con claridad aunque con leves errores o falta de fluidez.	Expone con dificultades para mantener coherencia o precisión.	La exposición es confusa, desordenada o con múltiples errores.
Consideración de diversidad cultural y social Reconoce y respeta diferentes contextos culturales en la práctica periodontal.	Incluye análisis y propuestas que integran activamente la diversidad cultural y social.	Reconoce la diversidad cultural y social con alguna aplicación en su análisis.	Muestra reconocimiento limitado o superficial de la diversidad.	No considera aspectos de diversidad cultural o social.
Equidad en el acceso y manejo periodontal Evalúa cómo garantizar el acceso equitativo a tratamientos periodontales.	Propone estrategias claras y fundamentadas para promover equidad en el cuidado periodontal.	Menciona la importancia de la equidad con propuestas generales o poco desarrolladas.	Reconoce la equidad como tema, pero sin propuestas o análisis claros.	No aborda el tema de equidad en el contexto periodontal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y sensibilidad en la atención clínica Incorpora perspectivas inclusivas para atender a pacientes con diversas necesidades.	Demuestra alto grado de sensibilidad e inclusión en el planteamiento clínico y educativo.	Considera aspectos inclusivos con algunas limitaciones o ejemplos puntuales.	Reconoce la inclusión pero de forma limitada o poco concreta.	No considera la inclusión ni sensibilidad hacia las necesidades diversas.