

Rúbrica Analítica para Evaluar Página Web de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de páginas web en estudiantes de educación media (15-17 años), con un enfoque en diseño, organización y contenido relacionado con la clasificación y presentación de libros digitales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Página Web de Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de páginas web en estudiantes de educación media (15-17 años), con un enfoque en diseño, organización y contenido relacionado con la clasificación y presentación de libros digitales.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño de la página Claridad, orden y atractivo visual general	Diseño muy atractivo, ordenado y profesional que facilita la navegación.	Diseño atractivo y ordenado, con mínimas dificultades para navegar.	Diseño adecuado, algo desordenado pero funcional para navegar.	Diseño poco atractivo o algo confuso, dificulta la navegación.	Diseño desorganizado y poco atractivo que impide una navegación clara.
Compartimentos creativos Uso innovador y funcional de secciones o módulos	Compartimentos muy creativos y bien organizados que facilitan el acceso a la información.	Compartimentos creativos y organizados con buena funcionalidad.	Uso básico de compartimentos, con alguna creatividad y organización.	Pocos compartimentos, poco creativos y con organización deficiente.	No se utilizan compartimentos o están desorganizados y sin creatividad.
Paleta de colores Selección y combinación adecuada que mejora la legibilidad y estética	Paleta de colores armoniosa, profesional y que mejora la experiencia visual.	Buena selección de colores, bien combinados y agradables a la vista.	Colores adecuados pero con combinaciones poco armoniosas.	Paleta poco adecuada que dificulta la legibilidad o resulta poco atractiva.	Colores mal seleccionados, que afectan gravemente la legibilidad y estética.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Tamaño y color de letras Legibilidad y coherencia tipográfica	Tamaño y color de letra ideales, legibles y consistentes en toda la página.	Buen tamaño y color de letra, con pocas inconsistencias.	Tamaño y color adecuados pero con áreas que dificultan la lectura.	Tamaño o color inapropiado que dificulta la legibilidad en varias secciones.	Letras ilegibles por tamaño o color inapropiado en la mayoría de la página.
Clasificación de los libros Organización clara y lógica por categorías	Clasificación muy clara, lógica y fácil de entender para el usuario.	Clasificación clara y lógica con mínimas confusiones.	Clasificación aceptable, aunque con algunas categorías poco claras.	Clasificación poco clara o confusa que dificulta la comprensión.	No presenta clasificación o es totalmente incoherente.
Uso de varias subpáginas Distribución correcta y funcional de la información	Se utilizan múltiples subpáginas bien organizadas y navegables.	Varias subpáginas con organización adecuada y navegación sencilla.	Uso básico de subpáginas, con organización aceptable.	Pocas subpáginas o mal organizadas que dificultan el acceso a la información.	No utiliza subpáginas o la organización es caótica y confusa.
Uso de recursos educativos Incorporación de elementos multimedia y didácticos	Recursos educativos variados, relevantes y bien integrados en la página.	Recursos educativos adecuados y en su mayoría bien integrados.	Recursos básicos, con alguna integración limitada en la página.	Pocos recursos educativos o mal integrados, poco funcionales.	No utiliza recursos educativos o son irrelevantes para el contenido.
Presentación de libros por clasificación Cada clasificación incluye al menos 5 libros correctamente presentados	Cada clasificación presenta 5 o más libros con información completa y bien presentada.	Casi todas las clasificaciones incluyen 5 libros con información adecuada.	Algunas clasificaciones presentan 5 libros, con información básica.	Varias clasificaciones tienen menos de 5 libros o información incompleta.	No presenta 5 libros por clasificación o la información es insuficiente.