

# Rúbrica Analítica para Evaluar Las Cuatro Regiones del Perú (Geografía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las cuatro regiones naturales del Perú: Costa, Sierra, Selva y Rupa Rupa. Los criterios miden distintos aspectos del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Las Cuatro Regiones del Perú (Geografía)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las cuatro regiones naturales del Perú: Costa, Sierra, Selva y Rupa Rupa. Los criterios miden distintos aspectos del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente                                                                                        | Bueno                                                                     | Bajo                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Identificación de las cuatro regiones naturales del Perú  | Identifica correctamente las cuatro regiones (Costa, Sierra, Selva, Rupa Rupa) sin errores.      | Identifica tres regiones correctamente y tiene dificultad con una.        | Identifica dos o menos regiones correctamente.                     |
| Descripción de características geográficas de cada región | Describe claramente las características principales de cada región (clima, relieve, vegetación). | Describe características de al menos tres regiones con algunos detalles.  | Describe características muy generales o confusas de las regiones. |
| Ubicación espacial de las regiones en el mapa del Perú    | Ubica correctamente las cuatro regiones en el mapa sin errores.                                  | Ubica correctamente tres regiones y comete un error con una.              | No logra ubicar correctamente las regiones en el mapa.             |
| Reconocimiento de recursos naturales de cada región       | Identifica con precisión recursos naturales importantes en cada región.                          | Reconoce algunos recursos naturales en varias regiones, pero no en todas. | No reconoce o confunde los recursos naturales de las regiones.     |

| Criterios de Evaluación                                                                              | Excelente                                                                   | Bueno                                                                               | Bajo                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Explicación de actividades económicas típicas de cada región                                         | Explica con claridad las actividades económicas principales de cada región. | Explica actividades económicas de al menos dos regiones con detalles básicos.       | No logra explicar las actividades económicas o lo hace incorrectamente. |
| Uso correcto de vocabulario específico (por ejemplo, términos como "relieve", "clima", "vegetación") | Utiliza vocabulario geográfico correcto y apropiado en sus explicaciones.   | Usa algunos términos correctos pero con errores ocasionales.                        | No usa o usa incorrectamente el vocabulario geográfico.                 |
| Organización y presentación del trabajo                                                              | Presenta la información de manera clara, ordenada y visualmente atractiva.  | Presenta la información ordenada pero con poca claridad o algunos errores visuales. | Presenta la información desorganizada y difícil de entender.            |
| Participación y esfuerzo durante la actividad                                                        | Muestra interés y participa activamente durante toda la actividad.          | Participa en la actividad con cierto interés pero de forma irregular.               | Muestra poco interés y participa mínimamente.                           |