

# Rúbrica Analítica para Evaluar las Regiones del Perú:

## Costa, Sierra y Selva

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las regiones del Perú: costa, sierra y selva. Se valoran aspectos como la identificación, características, recursos y ubicación geográfica de cada región.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar las Regiones del Perú:

## Costa, Sierra y Selva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las regiones del Perú: costa, sierra y selva. Se valoran aspectos como la identificación, características, recursos y ubicación geográfica de cada región.

| Criterio                       | Excelente                                                                      | Bueno                                                                        | Aceptable                                                               | Bajo                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Identificación de las regiones | Identifica correctamente las tres regiones (costa, sierra, selva) sin errores. | Identifica correctamente dos regiones y una con pequeña confusión.           | Identifica una o dos regiones con errores o confusiones frecuentes.     | No identifica correctamente ninguna de las regiones del Perú. |
| Ubicación geográfica           | Ubica con precisión cada región en el mapa del Perú.                           | Ubica correctamente dos regiones; la tercera con ubicación aproximada.       | Ubica sólo una región correctamente o las tres con errores.             | No ubica ninguna región correctamente en el mapa.             |
| Características climáticas     | Describe claramente el clima de cada región con detalles correctos.            | Describe el clima de dos regiones correctamente; una con detalles limitados. | Describe el clima de una región o con información poco clara.           | No describe o confunde el clima de las regiones.              |
| Recursos naturales             | Identifica y explica los recursos naturales principales de cada región.        | Identifica los recursos naturales de dos regiones con explicación básica.    | Reconoce algún recurso natural de una región pero con poca explicación. | No identifica recursos naturales o da información incorrecta. |

| Criterio                      | Excelente                                                                           | Bueno                                                                      | Aceptable                                                              | Bajo                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Relación con la vida diaria   | Explica con ejemplos cómo las regiones afectan la vida de las personas.             | Da ejemplos simples que muestran la relación entre regiones y vida diaria. | Intenta explicar la relación pero con ejemplos poco claros o confusos. | No relaciona las regiones con la vida diaria o la explicación es incorrecta. |
| Uso de vocabulario geográfico | Utiliza correctamente términos como costa, sierra, selva, altitud, clima, recursos. | Usa algunos términos geográficos con pequeños errores.                     | Usa pocos términos geográficos o con confusión en su significado.      | No utiliza vocabulario geográfico o lo usa incorrectamente.                  |
| Presentación visual           | Presenta mapas, dibujos o gráficos claros y bien organizados sobre las regiones.    | Presenta materiales visuales adecuados pero con detalles mejorables.       | Presenta materiales visuales simples y poco organizados.               | No presenta materiales visuales o estos son irrelevantes.                    |
| Participación y esfuerzo      | Muestra interés y participa activamente durante la actividad o proyecto.            | Participa de manera regular y muestra esfuerzo aceptable.                  | Participa poco y el esfuerzo es limitado.                              | No participa ni muestra esfuerzo en la actividad.                            |