

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadística y Probabilidad en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como propósito evaluar habilidades fundamentales en Estadística y Probabilidad, enfocándose en el reconocimiento, análisis y aplicación de conceptos estadísticos a partir de datos presentados en distintos formatos y contextos científicos. Se evalúan seis criterios esenciales para estudiantes de 12 a 15 años, con niveles de desempeño diferenciados para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadística y Probabilidad en Secundaria

Esta rúbrica tiene como propósito evaluar habilidades fundamentales en Estadística y Probabilidad, enfocándose en el reconocimiento, análisis y aplicación de conceptos estadísticos a partir de datos presentados en distintos formatos y contextos científicos. Se evalúan seis criterios esenciales para estudiantes de 12 a 15 años, con niveles de desempeño diferenciados para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Reconocimiento de la Estadística como herramienta para el análisis de datos en contextos científicos	Identifica claramente la importancia de la Estadística y explica con ejemplos diversos su aplicación en distintas áreas científicas.	Reconoce la utilidad de la Estadística pero con explicaciones generales y ejemplos limitados.	No logra identificar la relevancia de la Estadística en contextos científicos o presenta confusiones significativas.
2. Análisis del desarrollo histórico de la Estadística	Describe con detalle el origen y evolución histórica de la Estadística, mencionando hitos y personajes relevantes.	Expone de forma general algunos aspectos históricos, pero con información incompleta o poco precisa.	No presenta un análisis claro o carece de información sobre la historia de la Estadística.
3. Análisis de información estadística presentada en cuadros, gráficas y otras representaciones	Interpreta correctamente datos en diversos formatos gráficos y tabulares, relacionándolos con contextos específicos.	Interpreta la información estadística con algunas dificultades o interpretaciones parciales.	Presenta errores significativos o no logra interpretar la información estadística presentada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Identificación de conceptos estadísticos básicos: unidad estadística, variable, datos, población y muestra	Define y aplica correctamente todos los conceptos en problemas estadísticos vinculados a diferentes contextos.	Reconoce la mayoría de los conceptos, pero presenta confusiones o imprecisiones en su aplicación.	No identifica o confunde los conceptos básicos en los problemas planteados.
5. Identificación del tipo de dato: cuantitativo o cualitativo	Clasifica correctamente las características o variables según sean cuantitativas o cualitativas en distintos contextos.	Clasifica en su mayoría correctamente pero presenta errores puntuales en la distinción de tipos de datos.	No clasifica adecuadamente o no reconoce el tipo de dato en la mayoría de los casos.
6. Cálculo y determinación de medidas estadísticas de resumen: moda, media aritmética, máximo, mínimo y recorrido	Calcula con precisión todas las medidas estadísticas y las interpreta correctamente para caracterizar conjuntos de datos.	Calcula la mayoría de las medidas con algunos errores y ofrece interpretaciones básicas.	Presenta errores frecuentes en cálculos y no interpreta adecuadamente las medidas estadísticas.