

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Formación en la Fe

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la Formación en la Fe. Se enfoca en valorar tanto el producto como la participación, la reflexión personal, la conexión con situaciones reales y la disposición para mejorar, promoviendo una evaluación formativa y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Formación en la Fe

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la Formación en la Fe. Se enfoca en valorar tanto el producto como la participación, la reflexión personal, la conexión con situaciones reales y la disposición para mejorar, promoviendo una evaluación formativa y constructiva.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa	Participa consistentemente y con entusiasmo, aportando ideas y colaborando efectivamente en el grupo.	No participa o participa de forma mínima, sin aportar ideas ni colaborar con el grupo.	
Calidad del producto final	El producto es claro, completo y refleja una comprensión profunda de los temas de Formación en la Fe.	El producto es incompleto, confuso o demuestra poca comprensión del tema.	
Relación con situaciones reales	Relaciona los aprendizajes con situaciones concretas y relevantes en su vida o entorno social.	No logra establecer conexiones claras entre los aprendizajes y situaciones reales.	
Reflexión personal	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre su proceso de aprendizaje y crecimiento en la fe.	La reflexión es superficial o ausente, sin evidenciar un análisis personal significativo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Disposición para mejorar	Muestra una actitud abierta y comprometida para aceptar retroalimentación y mejorar continuamente.	Rechaza o ignora las sugerencias y no demuestra interés por mejorar.	