

Rúbrica de Observación para Conteo y Desconteo hasta 10,000

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para contar números hasta 10,000 en orden ascendente y descendente en equipo, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Conteo y Desconteo hasta 10,000

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para contar números hasta 10,000 en orden ascendente y descendente en equipo, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño en cada criterio.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Precisión en el conteo ascendente	Comete errores frecuentes y pierde el orden.	Comete errores constantes pero mantiene algo de secuencia.	Comete pocos errores y sigue el orden mayormente correcto.	Cuenta correctamente casi todo el tiempo con mínimos errores.	Cuenta en orden ascendente hasta 10,000 sin errores.
Precisión en el conteo descendente	No puede mantener la secuencia descendente y comete muchos errores.	Presenta errores frecuentes pero intenta seguir el orden descendente.	Realiza el conteo descendente con algunos errores menores.	Cuenta en orden descendente correctamente con muy pocos errores.	Cuenta en orden descendente hasta 10,000 sin errores.
Trabajo en equipo y colaboración	No coopera ni participa en la actividad grupal.	Participa muy poco y dificulta la colaboración.	Colabora de manera limitada y acepta sugerencias.	Participa activamente y apoya al equipo.	Demuestra excelente colaboración, motivando y apoyando al equipo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso correcto de la voz y ritmo al contar	No mantiene ritmo ni volumen adecuado, dificulta la comprensión.	El ritmo y voz son poco claros o irregulares.	Ritmo y voz aceptables, ocasionalmente difíciles de entender.	Cuenta con ritmo y voz claros y constantes.	Usa un ritmo adecuado y voz clara que facilita el conteo grupal.
Atención y concentración durante la actividad	Se distrae constantemente y no sigue la dinámica.	Muestra distracciones frecuentes y poca atención.	Atiende la mayoría del tiempo con algunas distracciones.	Mantiene buena concentración durante casi toda la actividad.	Muestra foco total y responde rápidamente a la dinámica.
Capacidad para corregir errores en el conteo	No reconoce ni corrige errores.	Reconoce algunos errores pero no los corrige eficazmente.	Corrige algunos errores con ayuda del equipo.	Identifica y corrige la mayoría de errores de forma autónoma.	Detecta y corrige inmediatamente cualquier error durante el conteo.
Comprensión del valor posicional en números grandes	No demuestra comprensión del valor posicional.	Muestra comprensión limitada y confusa del valor posicional.	Entiende el valor posicional con algunas dudas.	Comprende bien y aplica el valor posicional en la actividad.	Demuestra dominio completo del valor posicional en conteo y desconteo.
Respeto del turno y coordinación grupal	Interrumpe constantemente y no respeta turnos.	Respeto pocos turnos y dificulta la dinámica grupal.	Respeto la mayoría de turnos con algunas dificultades.	Respeto turnos y contribuye a una buena coordinación.	Respeto turnos con precisión y mejora la coordinación del grupo.