

Rúbrica Analítica para la Presentación de Cuadro Comparativo sobre las Teorías de Aprendizaje (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación visual y estructural del cuadro comparativo que los estudiantes elaboran sobre diferentes teorías de aprendizaje. Se valoran aspectos como claridad, organización, precisión y creatividad visual para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación de Cuadro Comparativo sobre las Teorías de Aprendizaje (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la presentación visual y estructural del cuadro comparativo que los estudiantes elaboran sobre diferentes teorías de aprendizaje. Se valoran aspectos como claridad, organización, precisión y creatividad visual para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y Legibilidad	El contenido es muy claro, fácil de leer y entender; uso apropiado de tamaño y tipo de letra.	Contenido claro y legible; pequeños detalles que no afectan la comprensión.	Legible pero algunas partes son difíciles de leer o entender.	Contenido poco legible o confuso; dificulta la comprensión.
Organización del Cuadro	Estructura muy bien organizada con categorías claramente definidas y orden lógico.	Buena organización con categorías identificables y orden generalmente lógico.	Organización básica; algunas categorías poco claras o desordenadas.	Desorganizado; categorías confusas o sin orden aparente.
Precisión en la Información	Información correcta y precisa sobre todas las teorías presentadas.	Información mayormente precisa con mínimos errores.	Información con errores o imprecisiones en algunas teorías.	Información incorrecta o muy imprecisa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación entre Teorías	Comparaciones claras y detalladas que resaltan diferencias y similitudes relevantes.	Comparaciones claras; algunas diferencias o similitudes menos evidentes.	Comparaciones superficiales o incompletas.	No presenta comparaciones claras entre las teorías.
Uso de Títulos y Etiquetas	Títulos y etiquetas muy claros y apropiados para cada sección del cuadro.	Títulos y etiquetas claros, aunque algunos podrían mejorar en precisión.	Títulos o etiquetas poco claros o inconsistentes.	Faltan títulos o etiquetas, o son confusos.
Presentación Visual	Presentación atractiva y ordenada; uso adecuado de colores y formatos que facilitan la lectura.	Presentación ordenada y agradable; uso adecuado de colores o formatos con pocas distracciones.	Presentación básica; colores o formatos poco adecuados o algo confusos.	Presentación desordenada o poco atractiva; colores o formatos que dificultan la lectura.
Compleción del Cuadro	Incluye todas las teorías solicitadas y todas las categorías requeridas.	Incluye casi todas las teorías y categorías, con uno o dos elementos faltantes.	Incluye menos de la mitad de las teorías o categorías requeridas.	Faltan la mayoría de teorías o categorías solicitadas.
Corrección Gramatical y Ortográfica (Inglés)	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta uno o dos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunas partes.	Errores graves que afectan significativamente la comprensión.