

# Rúbrica Escalar para Evaluación de Tratamientos en Clínica Integral 1 - Odontología

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Odontología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la realización de tratamientos odontológicos integrales, valorando aspectos fundamentales como orden, limpieza, vestimenta, conocimiento integrado, destreza manual, tiempo de trabajo, comunicación con el paciente, uso adecuado de material e instrumental, y resultado final del tratamiento.

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluación de Tratamientos en Clínica Integral 1 - Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la realización de tratamientos odontológicos integrales, valorando aspectos fundamentales como orden, limpieza, vestimenta, conocimiento integrado, destreza manual, tiempo de trabajo, comunicación con el paciente, uso adecuado de material e instrumental, y resultado final del tratamiento.

| Aspectos a Evaluar | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puntuación |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Orden y Limpieza   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Área de trabajo impecable, limpieza constante antes, durante y después del procedimiento.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Área limpia con mínimas desorganizaciones que no afectan el procedimiento.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Área con desorden o limpieza insuficiente, pero sin riesgos evidentes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Área desordenada y sucia que compromete la seguridad o calidad del tratamiento.</p> | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Puntuación |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Vestimenta             | <p><b>Excelente (90%+):</b> Uso completo y correcto de vestimenta clínica e higiene personal.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Vestimenta adecuada con ligeros descuidos menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Vestimenta incompleta o ligera falta de higiene que no compromete protocolo.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Vestimenta inadecuada o higiene deficiente que pone en riesgo el procedimiento.</p>                | 0 - 100    |
| Conocimiento Integrado | <p><b>Excelente (90%+):</b> Demuestra comprensión profunda y aplica conocimientos de forma precisa y coherente.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Aplica conocimientos correctamente con pequeños errores mínimos.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Conocimiento básico, con errores que afectan parcialmente el tratamiento.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Falta de conocimiento que impacta negativamente el procedimiento.</p> | 0 - 100    |
| Destreza Manual        | <p><b>Excelente (90%+):</b> Movimientos precisos, controlados y seguros durante todo el procedimiento.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Movimientos adecuados con mínimas imprecisiones sin afectar la calidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Destreza limitada que genera retrasos o ajustes frecuentes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Movimientos inseguros o torpes que comprometen el tratamiento.</p>                    | 0 - 100    |
| Tiempo de Trabajo      | <p><b>Excelente (90%+):</b> Cumple con el tiempo establecido sin apresuramientos ni retrasos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Pequeños retrasos o adelantos que no afectan la calidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Retrasos notables o apresuramientos que impactan parcialmente el resultado.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiempo inadecuado que compromete la calidad o seguridad del tratamiento.</p>                  | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar                                 | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puntuación |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comunicación con el Paciente                       | <p><b>Excelente (90%+):</b> Explica claramente el procedimiento, resuelve dudas y genera confianza.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Comunicación adecuada con poca interacción o aclaración.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Comunicación básica o limitada que puede generar incertidumbre.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Falta de comunicación que afecta la experiencia y cooperación del paciente.</p>                       | 0 - 100    |
| Material e Instrumental Completo                   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Todos los materiales e instrumentos necesarios dispuestos y en buen estado.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Materiales casi completos y funcionales con mínimas ausencias.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Faltan instrumentos o materiales que retrasan el procedimiento.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Material e instrumental incompletos o inadecuados que afectan el tratamiento.</p>           | 0 - 100    |
| Resultado Final de la Restauración y/o Tratamiento | <p><b>Excelente (90%+):</b> Resultado funcional, estético y duradero conforme a los estándares clínicos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Resultado adecuado con mínimas imperfecciones que no afectan la función.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Resultado con defectos visibles o funcionales que requieren corrección.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Resultado inadecuado o fallido que compromete la salud del paciente.</p> | 0 - 100    |