

Rúbrica Analítica para la Creación de un Juego de Mesa Matemático

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un juego de mesa diseñado para trabajar una competencia matemática en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la adquisición de la competencia, originalidad, claridad de normas, diversión, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de un Juego de Mesa Matemático

Esta rúbrica evalúa la creación de un juego de mesa diseñado para trabajar una competencia matemática en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la adquisición de la competencia, originalidad, claridad de normas, diversión, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adquisición de la competencia matemática	El juego permite practicar y adquirir claramente la competencia matemática propuesta; los jugadores demuestran comprensión sólida al jugar.	El juego facilita la práctica de la competencia matemática con comprensión adecuada en la mayoría de los jugadores.	El juego incluye la competencia matemática pero la práctica o comprensión es limitada o poco clara.	El juego no logra facilitar la adquisición ni práctica de la competencia matemática.
Originalidad del juego	El juego presenta ideas muy creativas y novedosas que lo hacen único y atractivo.	El juego incluye elementos originales, aunque algunas ideas son derivadas de juegos existentes.	El juego es poco creativo, con ideas comunes o repetidas en otros juegos.	El juego carece de originalidad y se basa en conceptos muy básicos o copiados sin modificaciones.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad de las normas del juego	Las normas son claras, completas y fáciles de entender para niños de 6 a 11 años, sin ambigüedades.	Las normas son claras en su mayoría, aunque podrían explicarse con un poco más de detalle o ejemplos.	Las normas son comprensibles pero presentan confusión o falta de detalles importantes.	Las normas son confusas, incompletas o difíciles de entender para el grupo meta.
Diversión y motivación para jugar	El juego es muy entretenido, mantiene el interés y motiva a jugar repetidamente.	El juego resulta divertido y mantiene el interés en la mayoría del tiempo de juego.	El juego es algo entretenido, pero puede perder el interés rápidamente.	El juego no resulta divertido ni motiva a los jugadores a participar.
Inclusión de diversidad cultural y social (DEI)	El juego incorpora de manera evidente elementos que respetan y representan diversas culturas y contextos sociales.	El juego incluye algunos elementos de diversidad cultural o social, aunque de forma limitada.	El juego tiene poca o mínima representación de diversidad cultural o social.	El juego no considera la diversidad cultural ni social, o presenta estereotipos negativos.
Accesibilidad e inclusión para diferentes habilidades (DEI)	El juego está diseñado para que niños con distintas habilidades y necesidades puedan jugar sin dificultades.	El juego considera algunas adaptaciones para la inclusión de niños con diferentes habilidades.	El juego tiene pocas adaptaciones que faciliten la participación de niños con necesidades especiales.	El juego no es accesible ni inclusivo para niños con diferentes habilidades o necesidades.
Equidad en la participación	El juego permite que todos los jugadores tengan oportunidades iguales de participación y éxito.	El juego facilita la participación equitativa en la mayoría de las situaciones.	El juego presenta algunas barreras que limitan la participación equitativa de todos los jugadores.	El juego favorece a algunos jugadores y dificulta la participación equitativa de otros.
Presentación y diseño del juego	El diseño del juego es atractivo, ordenado y adecuado para la edad, facilitando su uso y comprensión.	El diseño es claro y funcional, con buena presentación visual para la mayoría del grupo.	El diseño es básico o poco atractivo, lo que puede dificultar la comprensión o uso.	El diseño es desordenado, confuso o inapropiado para la edad de los niños.