

Rúbrica Escalar para Evaluar Redacción de Coplas

Escritura

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de coplas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando creatividad, autenticidad, coherencia y cohesión, redacción, ortografía y caligrafía, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Redacción de Coplas

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de coplas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando creatividad, autenticidad, coherencia y cohesión, redacción, ortografía y caligrafía, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad	• Excelente (90%+): Muestra ideas originales y uso imaginativo del lenguaje en las coplas. • Bueno (80%+): Presenta ideas creativas con algunos elementos novedosos. • Aceptable (50%+): Contiene ideas simples con poca innovación. • Pobre (50%): Coplas repetitivas o sin elementos creativos.	0-10
Autenticidad	• Excelente (90%+): Expresa sentimientos y pensamientos propios de manera genuina. • Bueno (80%+): Refleja ideas personales aunque con influencia de otros. • Aceptable (50%+): Copias de ideas comunes o poco personales. • Pobre (50%): Ausencia de voz propia o plagio evidente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coherencia y Cohesión	• Excelente (90%+): Las coplas están bien conectadas y el mensaje es claro y fluido. • Bueno (80%+): Generalmente claro con algunas conexiones débiles. • Aceptable (50%+): Ideas poco relacionadas y mensajes confusos. • Pobre (50%): Falta de conexión entre ideas o incoherencia total.	0-10
Redacción	• Excelente (90%+): Uso correcto y variado del vocabulario y estructura gramatical adecuada. • Bueno (80%+): Uso adecuado del vocabulario con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Vocabulario limitado y errores frecuentes que no impiden comprensión. • Pobre (50%): Redacción confusa con errores graves que afectan la comprensión.	0-10
Ortografía y Caligrafía	• Excelente (90%+): Sin errores ortográficos y letra clara y legible. • Bueno (80%+): Pocos errores ortográficos y letra generalmente legible. • Aceptable (50%+): Errores ortográficos frecuentes y letra difícil de leer en algunos casos. • Pobre (50%): Muchos errores ortográficos y letra ilegible.	0-10
Diversidad (DEI)	• Excelente (90%+): Incluye y valora diferentes culturas, géneros y contextos de manera respetuosa. • Bueno (80%+): Reconoce diversidad con algunos elementos positivos. • Aceptable (50%+): Muestra escasa o superficial inclusión de la diversidad. • Pobre (50%): Contenido excluyente o estereotipado.	0-10
Equidad (DEI)	• Excelente (90%+): Promueve igualdad y respeto para todas las personas en sus coplas. • Bueno (80%+): Muestra mensajes mayormente equitativos. • Aceptable (50%+): Mensajes con equidad limitada o inconsistentes. • Pobre (50%): Mensajes que perpetúan desigualdades o exclusiones.	0-10
Inclusión (DEI)	• Excelente (90%+): Coplas accesibles y comprensibles para todos, considerando diferentes habilidades y contextos. • Bueno (80%+): Coplas mayormente inclusivas con pequeños ajustes necesarios. • Aceptable (50%+): Inclusión limitada o poco clara. • Pobre (50%): Contenido excluyente o difícil de entender para algunos estudiantes.	0-10