

Rúbrica Escalar para Evaluar Redacción de Acrósticos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de acrósticos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando creatividad, autenticidad, coherencia y cohesión, redacción, ortografía y caligrafía, e incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Redacción de Acrósticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de acrósticos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando creatividad, autenticidad, coherencia y cohesión, redacción, ortografía y caligrafía, e incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad	Excelente (90%+): Ideas originales y uso innovador de palabras que sorprenden y enriquecen el acróstico. Bueno (80%+): Ideas claras y uso adecuado de palabras con alguna originalidad. Aceptable (50%+): Ideas simples y uso básico de palabras, con poca variedad. Pobre (<50%): Ideas repetitivas o poco imaginativas, sin novedad.	4 puntos
Autenticidad	Excelente (90%+): El acróstico refleja sentimientos o pensamientos propios, mostrando voz única. Bueno (80%+): El acróstico muestra algunas ideas propias, con esfuerzo por personalizar. Aceptable (50%+): El acróstico parece basado en ejemplos o ideas comunes, con poca voz personal. Pobre (<50%): El acróstico es copia o carece de originalidad personal.	4 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coherencia y cohesión	Excelente (90%+): El acróstico tiene ideas bien conectadas y un sentido claro de principio a fin. Bueno (80%+): Ideas generalmente conectadas con algún pequeño salto o desconexión. Aceptable (50%+): Algunas ideas conectadas pero el texto resulta confuso en partes. Pobre (<50%): Ideas desordenadas y sin relación clara entre ellas.	4 puntos
Redacción	Excelente (90%+): Uso correcto y variado de vocabulario y estructuras sencillas, con frases completas y claras. Bueno (80%+): Uso adecuado de vocabulario y oraciones mayormente claras. Aceptable (50%+): Uso limitado de vocabulario y oraciones simples que pueden dificultar la comprensión. Pobre (<50%): Uso incorrecto frecuente de palabras y oraciones incompletas o confusas.	4 puntos
Ortografía y caligrafía	Excelente (90%+): Sin errores ortográficos, caligrafía legible y ordenada. Bueno (80%+): Pocos errores ortográficos menores y caligrafía generalmente legible. Aceptable (50%+): Algunos errores ortográficos y caligrafía que dificulta la lectura en partes. Pobre (<50%): Muchos errores ortográficos y caligrafía difícil de leer.	4 puntos
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): El acróstico refleja respeto y valoración explícita por la diversidad cultural, social o personal. Bueno (80%+): El acróstico muestra reconocimiento hacia diferentes personas o ideas. Aceptable (50%+): El acróstico es neutral, sin referencias ni reconocimiento a la diversidad. Pobre (<50%): El acróstico incluye ideas o expresiones excluyentes o discriminatorias.	4 puntos
Claridad en la estructura del acróstico	Excelente (90%+): Cada letra del acróstico inicia una línea clara y visible, facilitando la lectura. Bueno (80%+): Mayoría de las letras iniciales bien destacadas, con mínima confusión. Aceptable (50%+): Algunas letras iniciales poco visibles o mal ubicadas. Pobre (<50%): Letras iniciales desordenadas o difíciles de identificar.	4 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario inclusivo y respetuoso	Excelente (90%+): Emplea palabras que promueven respeto, igualdad y no discriminación. Bueno (80%+): Uso mayormente adecuado de términos respetuosos. Aceptable (50%+): Uso ocasional de palabras que podrían ser mejoradas para mayor inclusión. Pobre (<50%): Uso de lenguaje que puede ser excluyente o poco respetuoso.	4 puntos