

Rúbrica Analítica para Evaluar Desastres Naturales en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de primaria sobre los fenómenos naturales y desastres naturales, su capacidad para explicar la transformación de un fenómeno natural en desastre y la propuesta de acciones de prevención en su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desastres Naturales en Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de primaria sobre los fenómenos naturales y desastres naturales, su capacidad para explicar la transformación de un fenómeno natural en desastre y la propuesta de acciones de prevención en su comunidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación entre fenómenos naturales y desastres naturales	Identifica claramente y describe con precisión las diferencias entre fenómenos naturales y desastres naturales usando ejemplos adecuados.	Reconoce las diferencias básicas entre fenómenos naturales y desastres naturales con ejemplos sencillos.	Confunde o no logra distinguir entre fenómenos naturales y desastres naturales.
Comprensión de las características de los fenómenos naturales	Describe con detalle las características principales de varios fenómenos naturales relevantes.	Menciona algunas características importantes de los fenómenos naturales, pero con poca profundidad.	No identifica ni describe las características de los fenómenos naturales.
Explicación de cómo un fenómeno natural puede convertirse en un desastre	Explica claramente el proceso y las condiciones que transforman un fenómeno natural en un desastre con ejemplos claros.	Explica de manera básica cómo un fenómeno natural puede causar un desastre, con ejemplos limitados.	No logra explicar cómo un fenómeno natural puede convertirse en un desastre.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de riesgos en la comunidad relacionados con desastres naturales	Identifica varios riesgos específicos presentes en su comunidad relacionados con desastres naturales.	Menciona algunos riesgos generales que podrían afectar su comunidad.	No identifica riesgos relacionados con desastres naturales en su comunidad.
Propuesta de acciones de prevención para reducir riesgos	Propone acciones claras, prácticas y efectivas para prevenir o reducir riesgos en su comunidad.	Sugiere algunas acciones de prevención, aunque son generales o poco detalladas.	No propone acciones de prevención o las propuestas no son adecuadas.
Uso de vocabulario adecuado y comprensible	Utiliza vocabulario correcto y apropiado para explicar conceptos relacionados con desastres naturales.	Usa vocabulario básico, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Usa vocabulario incorrecto o inapropiado que dificulta la comprensión.
Organización y claridad de las respuestas	Presenta ideas organizadas y claras que facilitan la comprensión de los temas tratados.	Las ideas son algo organizadas pero a veces confusas o incompletas.	Las respuestas son desordenadas o confusas, dificultando la comprensión.
Creatividad y compromiso en la propuesta de prevención	Muestra creatividad y compromiso al proponer acciones innovadoras y relevantes para su comunidad.	Presenta propuestas convencionales con un nivel básico de compromiso.	No demuestra creatividad ni compromiso en sus propuestas.