

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre la Integración de los Sistemas del Cuerpo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de investigación de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, considerando el impacto de hábitos de vida en su funcionamiento y la comunicación de resultados mediante un informe escrito.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre la Integración de los Sistemas del Cuerpo Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de investigación de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, considerando el impacto de hábitos de vida en su funcionamiento y la comunicación de resultados mediante un informe escrito.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en la explicación de la interacción entre los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor	Explica con claridad excepcional la interacción entre los sistemas, mostrando comprensión profunda y uso preciso de términos científicos.	Explica claramente la interacción entre los sistemas, con pocos errores menores en términos o conceptos.	Ofrece una explicación general pero con algunas confusiones o imprecisiones en la interacción de los sistemas.	La explicación es confusa, incompleta o incorrecta en cuanto a la interacción entre los sistemas.
Uso de evidencias científicas provenientes de fuentes confiables	Incorpora múltiples evidencias científicas relevantes y actuales, citando fuentes confiables correctamente.	Incluye evidencias científicas adecuadas con citas correctas, aunque en menor cantidad o variedad.	Utiliza algunas evidencias, pero con fuentes poco claras o incorrectamente citadas.	No utiliza evidencias científicas o las fuentes son poco confiables o no están citadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del impacto de hábitos de vida en el funcionamiento de los sistemas	Analiza detalladamente cómo los hábitos de vida afectan cada sistema, mostrando reflexión crítica y ejemplos claros.	Analiza el impacto de los hábitos de vida en los sistemas con ejemplos y explicación adecuada.	Muestra un análisis superficial o incompleto del impacto de hábitos de vida en los sistemas.	No analiza o presenta información incorrecta sobre el impacto de hábitos de vida.
Respuesta completa y coherente al caso de estudio asignado	Responde de forma completa y coherente, integrando información de la investigación y aplicándola correctamente al caso.	Responde adecuadamente el caso de estudio con algunos detalles faltantes o menor precisión.	Responde de forma parcial o con falta de coherencia en relación al caso de estudio.	No responde o la respuesta es irrelevante para el caso de estudio.
Estructura y organización del informe escrito	El informe está muy bien organizado, con introducción, desarrollo y conclusión claros y lógicos.	El informe tiene buena organización, aunque puede mejorar la transición entre secciones.	El informe presenta organización básica, pero con algunas partes desordenadas o confusas.	El informe carece de estructura coherente, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del lenguaje científico y terminología específica	Utiliza terminología científica correcta y apropiada en todo el informe con precisión.	Usa la terminología científica mayormente correcta, con pocos errores.	Emplea términos científicos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza terminología científica o lo hace de manera incorrecta.
Creatividad y originalidad en la presentación de la investigación	Muestra alta creatividad y originalidad en la presentación, haciendo el informe atractivo y claro.	Presenta algunas ideas creativas que enriquecen la investigación.	La presentación es convencional y poco creativa.	No presenta creatividad ni originalidad, la investigación es monótona o desorganizada.
Ortografía, gramática y redacción	El informe está libre de errores ortográficos y gramaticales; redacción clara y coherente.	Presenta pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan seriamente la comprensión.