

Rúbrica Analítica para Evaluar Nomenclatura de Alcanos y Ciclo Alcanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación y aplicación de las normas de nomenclatura IUPAC para hidrocarburos saturados, así como su participación en actividades colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nomenclatura de Alcanos y Ciclo Alcanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación y aplicación de las normas de nomenclatura IUPAC para hidrocarburos saturados, así como su participación en actividades colaborativas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de las normas IUPAC para alcanos	Reconoce y explica correctamente todas las reglas básicas de nomenclatura IUPAC para alcanos con precisión completa.	Reconoce y explica la mayoría de las reglas IUPAC, con pequeñas imprecisiones menor impacto.	Reconoce algunas reglas básicas, pero presenta confusiones o errores importantes en la explicación.	No identifica ni comprende las normas básicas de nomenclatura IUPAC para alcanos.
Identificación de las normas IUPAC para cicloalcanos	Identifica correctamente todas las normas específicas para nombrar cicloalcanos y las explica claramente.	Identifica la mayoría de las normas para cicloalcanos, con algunas pequeñas omisiones o errores.	Reconoce pocas normas sobre cicloalcanos y presenta errores significativos en su comprensión.	No reconoce ni comprende las normas de nomenclatura para cicloalcanos.
Aplicación de las normas IUPAC para nombrar alcanos simples	Formula y nombra alcanos simples correctamente en todos los casos presentados.	Formula y nombra alcanos simples correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Formula y nombra alcanos simples con errores frecuentes y confusiones en las estructuras.	No logra formular ni nombrar alcanos simples conforme a la nomenclatura IUPAC.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de las normas IUPAC para nombrar cicloalcanos	Formula y nombra cicloalcanos correctamente y sin errores en la mayoría de los ejemplos.	Formula y nombra cicloalcanos correctamente en algunos ejemplos, pero con errores ocasionales.	Presenta dificultades frecuentes para formular y nombrar cicloalcanos según IUPAC.	No aplica correctamente las normas para formular y nombrar cicloalcanos.
Claridad y precisión en la escritura de fórmulas químicas	Escribe fórmulas químicas de alcanos y cicloalcanos de forma clara, precisa y sin errores.	Escribe fórmulas químicas con pocos errores que no afectan la comprensión.	Escribe fórmulas con errores importantes que dificultan la interpretación correcta.	No logra escribir fórmulas químicas correctas ni comprensibles.
Participación en actividades colaborativas	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta un ambiente positivo de trabajo en equipo.	Participa regularmente y colabora con compañeros, aunque de forma limitada.	Participa de manera mínima y aporta poco al trabajo colaborativo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Respeto y tolerancia en el trabajo en equipo	Muestra respeto constante hacia las opiniones de sus compañeros y maneja desacuerdos con madurez.	Generalmente respeta a sus compañeros y acepta opiniones diferentes con pocas dificultades.	Presenta comportamientos de poca tolerancia o respeto ocasionalmente.	No muestra respeto ni tolerancia hacia sus compañeros en el trabajo en equipo.
Organización y entrega puntual de las actividades	Entrega todas las actividades organizadas, completas y puntualmente.	Entrega las actividades con buena organización y a tiempo, con mínimas excepciones.	Entrega actividades incompletas o con retrasos frecuentes.	No entrega las actividades o las presenta desorganizadas y fuera de tiempo.