

Rúbrica Analítica para Evaluar Vida y Obra de Santo Domingo de Guzmán

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y valoración de la vida y obra de Santo Domingo de Guzmán en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa, con base en los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vida y Obra de Santo Domingo de Guzmán

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y valoración de la vida y obra de Santo Domingo de Guzmán en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa, con base en los objetivos planteados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de origen y formación de Santo Domingo de Guzmán	Identifica con detalle y precisión el origen y formación, mencionando datos específicos y contexto histórico.	Identifica correctamente el origen y formación con algunos detalles relevantes.	Menciona de manera general el origen y formación, con información limitada o poco clara.	No identifica o presenta información incorrecta sobre el origen y formación.
Reconocimiento de la vocación y obra evangelizadora	Describe claramente la vocación y obra evangelizadora, explicando su importancia y contexto.	Describe la vocación y obra evangelizadora con información adecuada pero con detalles limitados.	Menciona la vocación y obra evangelizadora de forma superficial o incompleta.	No reconoce o confunde la vocación y obra evangelizadora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de la fundación de la Orden de Predicadores	Explica con claridad el proceso y significado de la fundación de la Orden, incluyendo fechas y motivaciones.	Explica de manera general la fundación de la Orden con información básica.	Menciona la fundación de la Orden pero con información incompleta o confusa.	No explica o presenta información errónea sobre la fundación.
Elaboración de líneas del tiempo o esquemas	Crea líneas del tiempo o esquemas completos, organizados y con información precisa y relevante.	Elabora líneas del tiempo o esquemas adecuados, aunque con algunos detalles faltantes o poco claros.	Realiza líneas del tiempo o esquemas básicos, con información limitada o desorganizada.	No elabora líneas del tiempo o esquemas, o son muy incompletos y desorganizados.
Presentación y exposición de la información	Expone con seguridad y claridad, utilizando un lenguaje adecuado y apoyos visuales pertinentes.	Expone la información con claridad, aunque con poca fluidez o uso limitado de apoyos visuales.	Presenta la información con dificultad, lenguaje poco claro y escasos apoyos visuales.	No presenta la información o la presenta de forma confusa y desorganizada.
Comprensión lectora e investigación sobre la vida y obra	Demuestra comprensión profunda mediante respuestas completas, análisis y síntesis de la información.	Demuestra comprensión adecuada con respuestas correctas y algunos análisis simples.	Muestra comprensión limitada con respuestas superficiales o incompletas.	No demuestra comprensión o presenta respuestas incorrectas.
Valoración del ejemplo de vida de Santo Domingo de Guzmán	Refleja una valoración sólida mostrando actitudes de fe, humildad, solidaridad, respeto y servicio en diversas situaciones.	Muestra valoración positiva con algunas actitudes coherentes en la mayoría de las situaciones.	Manifiesta valoración limitada con pocas actitudes evidentes y poco consistentes.	No muestra valoración o presenta actitudes contrarias a los valores mencionados.
Aplicación de valores en la convivencia con compañeros, familia y comunidad	Aplica consistentemente valores como fe, humildad, solidaridad, respeto y servicio en su ambiente cotidiano.	Aplica valores en su mayoría, aunque con algunas inconsistencias o limitaciones.	Aplica valores de manera ocasional o limitada, con pocas acciones concretas.	No aplica los valores o presenta comportamientos contrarios a ellos.