

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comprensión de Textos y Oralidad: Reconocimiento de Signos de Puntuación

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y utilizar correctamente los signos de puntuación durante la comprensión y oralidad de textos. Se considera además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar las diferentes formas de expresión y participación de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comprensión de Textos y Oralidad: Reconocimiento de Signos de Puntuación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y utilizar correctamente los signos de puntuación durante la comprensión y oralidad de textos. Se considera además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar las diferentes formas de expresión y participación de los estudiantes.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de signos de puntuación	Reconoce visualmente los signos de puntuación en un texto oral o escrito.	No identifica signos de puntuación.	Identifica menos del 25% de los signos.	Identifica aproximadamente la mitad de los signos.	Identifica la mayoría de los signos (75%).	Identifica todos o casi todos los signos de puntuación correctamente.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso correcto de la pausa en la oralidad	Aplica pausas adecuadas al interpretar signos de puntuación durante la lectura en voz alta.	No aplica pausas o las aplica incorrectamente.	Aplica pausas en menos del 25% de los casos requeridos.	Aplica pausas en aproximadamente la mitad de los casos.	Aplica pausas correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Aplica pausas precisas y adecuadas en todos los signos de puntuación.
Comprensión del sentido del texto	Demuestra comprensión del texto a partir del uso de los signos de puntuación.	No muestra comprensión relacionada a signos de puntuación.	Muestra comprensión limitada y confusa.	Comprende parcialmente el sentido guiado por puntuación.	Comprende bien el sentido gracias a la puntuación.	Comprende plenamente y usa la puntuación para interpretar correctamente el texto.
Reconocimiento de diferentes signos (punto, coma, signo de interrogación, exclamación)	Distingue y nombra diversos signos de puntuación básicos.	No reconoce ningún signo.	Reconoce uno o dos signos.	Reconoce tres signos diferentes.	Reconoce cuatro signos.	Reconoce correctamente todos los signos básicos presentados.
Participación activa e inclusión	Participa activamente en la actividad respetando las diversas formas de expresión de sus compañeros.	No participa o excluye a otros.	Participa poco y a veces no respeta a compañeros.	Participa respetando a la mayoría.	Participa activamente y respeta las diferencias.	Participa con empatía, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención a necesidades diversas	Se adapta a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje durante la observación.	No adapta ni reconoce necesidades diversas.	Reconoce pero no adapta adecuadamente.	Adapta parcialmente a algunas necesidades.	Adapta la actividad a la mayoría de necesidades diversas.	Adapta eficazmente para la inclusión plena de todos los estudiantes.
Claridad en la expresión oral	Expresa oralmente el reconocimiento de signos con claridad y coherencia.	Su expresión es confusa o incomprensible.	Expresa con poca claridad y coherencia.	Expresa de forma aceptable aunque con algunas dudas.	Expresa clara y coherentemente la relación con los signos.	Expresa con fluidez, claridad y confianza el reconocimiento de signos.
Respeto y valoración de la diversidad lingüística	Valora y respeta las diferentes formas de hablar y expresarse dentro del grupo.	No muestra respeto por las diferencias lingüísticas.	Reconoce diferencias pero no siempre las respeta.	Generalmente respeta la diversidad lingüística.	Respeto y valora activamente las diferencias.	Promueve el respeto y la inclusión de todas las formas de expresión lingüística.