

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Informativo en Lectura (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de textos informativos en estudiantes de educación básica. Se evalúan aspectos clave de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Informativo en Lectura (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de textos informativos en estudiantes de educación básica. Se evalúan aspectos clave de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema principal	Identifica claramente el tema principal y lo explica con detalles precisos.	Identifica el tema principal con algunos detalles relevantes.	Reconoce el tema principal pero con poca claridad o detalles limitados.	No logra identificar el tema principal del texto.
Reconocimiento de ideas secundarias	Identifica y explica varias ideas secundarias relacionadas con el tema principal.	Identifica algunas ideas secundarias pero con explicaciones básicas.	Menciona pocas ideas secundarias y con explicaciones confusas.	No identifica ideas secundarias o las confunde con el tema principal.
Vocabulario y terminología	Utiliza y comprende vocabulario específico del texto con precisión.	Comprende y usa vocabulario adecuado, con pocos errores.	Reconoce vocabulario básico, pero presenta dificultades con términos específicos.	No comprende ni utiliza el vocabulario adecuado del texto.
Organización de la información	Describe la estructura del texto y la secuencia de ideas claramente.	Reconoce la organización general y la secuencia con algunos detalles.	Identifica la organización de manera limitada o confusa.	No identifica la organización ni la secuencia de la información.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de evidencias del texto	Apoya sus respuestas con ejemplos o datos específicos del texto.	Usa algunas evidencias del texto para justificar sus respuestas.	Menciona evidencias poco claras o generales sin relacionarlas bien.	No utiliza evidencias del texto para apoyar sus respuestas.
Interpretación y reflexión	Realiza interpretaciones profundas y reflexiona sobre el contenido con ideas propias.	Ofrece interpretaciones simples y algunas reflexiones personales.	Da interpretaciones superficiales y pocas reflexiones propias.	No interpreta ni reflexiona sobre el contenido del texto.
Fluidez y precisión en la lectura	Lee el texto con fluidez, entonación correcta y sin errores.	Lee con buena fluidez, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Lee con pausas frecuentes y algunos errores que dificultan la comprensión.	Lee con mucha dificultad, errores frecuentes que impiden entender el texto.
Atención a instrucciones	Sigue todas las instrucciones de la tarea de lectura con exactitud.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pequeños errores.	Sigue algunas instrucciones pero omite o confunde otras.	No sigue las instrucciones o las ignora completamente.