

Rúbrica Analítica para Diccionario de Palabras

Importantes - Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los alumnos de primaria en la creación de un diccionario de conceptos importantes extraídos de textos de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias. Se valora la atención a instrucciones, la búsqueda e interpretación de información, la descripción con sus propias palabras, la presentación y el trabajo durante la clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diccionario de Palabras

Importantes - Tecnología

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los alumnos de primaria en la creación de un diccionario de conceptos importantes extraídos de textos de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias. Se valora la atención a instrucciones, la búsqueda e interpretación de información, la descripción con sus propias palabras, la presentación y el trabajo durante la clase.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención a las instrucciones	Sigue todas las indicaciones con precisión y sin errores.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pequeños detalles faltantes.	Sigue algunas instrucciones, pero omite aspectos importantes.	No sigue las instrucciones o las sigue de manera incorrecta.
Búsqueda de conceptos en textos de estudio	Encuentra muchos conceptos relevantes en todos los textos asignados.	Encuentra varios conceptos relevantes en la mayoría de los textos.	Encuentra pocos conceptos y no en todos los textos asignados.	No encuentra conceptos o los que encuentra no son relevantes.
Descripción de conceptos con palabras propias	Describe los conceptos claramente con sus propias palabras y buen uso del contexto.	Describe la mayoría de conceptos con sus propias palabras, con pocas repeticiones textuales.	Describe algunos conceptos con sus palabras, pero hay muchas repeticiones o falta claridad.	No describe los conceptos con sus propias palabras o son copiadas textualmente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del contexto para explicar conceptos	Utiliza el contexto del texto para explicar muy bien el significado de cada concepto.	Usa el contexto en la mayoría de las explicaciones, con algunos detalles faltantes.	Usa poco el contexto o las explicaciones no están bien relacionadas con el texto.	No utiliza el contexto para explicar los conceptos.
Organización y estructura del diccionario	El diccionario está muy bien organizado, con conceptos claros y ordenados.	El diccionario está organizado, aunque con algunos detalles de orden o claridad.	La organización es poco clara o desordenada, dificultando la lectura.	El diccionario no está organizado ni estructurado adecuadamente.
Presentación y portada	Presenta la portada diseñada en el pizarrón y el diccionario está limpio y bien presentado.	Presenta la portada y el trabajo está presentado adecuadamente con pequeños detalles.	Presenta la portada pero el trabajo está desordenado o con errores de presentación.	No presenta la portada o el trabajo está muy descuidado.
Rigor y perseverancia en el trabajo	Trabaja con mucho esfuerzo, corrige errores y mejora continuamente durante la clase.	Trabaja con esfuerzo, aunque con pocas correcciones o mejoras.	Trabaja de forma intermitente, mostrando poca perseverancia.	No muestra interés ni perseverancia en la realización del trabajo.
Entrega del trabajo en tiempo y forma	Entrega el diccionario completo durante la clase y en el formato solicitado.	Entrega el trabajo durante la clase pero con pequeños detalles faltantes.	Entrega el trabajo incompleto o fuera del tiempo establecido.	No entrega el trabajo durante la clase o no cumple con el formato solicitado.