

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Diferentes Cuadriláteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la clasificación de diferentes tipos de cuadriláteros, considerando criterios específicos para identificar sus características y propiedades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Diferentes Cuadriláteros

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la clasificación de diferentes tipos de cuadriláteros, considerando criterios específicos para identificar sus características y propiedades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de los cuadriláteros	Identifica correctamente todos los cuadriláteros presentados sin errores.	Identifica la mayoría de los cuadriláteros con pocos errores.	Identifica algunos cuadriláteros, pero con varios errores.	No identifica correctamente los cuadriláteros o confunde la mayoría.
Reconocimiento de propiedades geométricas (lados y ángulos)	Describe con precisión las propiedades de lados y ángulos de cada cuadrilátero.	Reconoce las propiedades principales, con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunas propiedades, pero con confusión o falta de detalle.	No reconoce las propiedades o las describe incorrectamente.
Capacidad para clasificar según tipo (cuadrado, rectángulo, trapecio, rombo, etc.)	Clasifica correctamente todos los cuadriláteros en su tipo adecuado.	Clasifica la mayoría de los cuadriláteros correctamente.	Clasifica algunos cuadriláteros correctamente, pero con errores frecuentes.	No logra clasificar correctamente los cuadriláteros en su tipo.
Uso de vocabulario geométrico adecuado	Usa términos geométricos correctamente y con precisión.	Usa vocabulario geométrico correctamente, con pequeños errores.	Usa algunos términos geométricos, pero con errores o confusión.	No usa vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de la clasificación	Presenta la clasificación de forma clara, ordenada y lógica.	Presenta la clasificación con buena organización, aunque con pequeños desórdenes.	Presenta la clasificación, pero con organización limitada o confusa.	Presenta la clasificación de manera desordenada o difícil de entender.
Aplicación de criterios para diferenciar cuadriláteros similares	Distingue claramente entre cuadriláteros con características similares usando criterios adecuados.	Distingue la mayoría de los cuadriláteros similares con algunos errores.	Reconoce diferencias básicas, pero no aplica criterios claros para diferencias más sutiles.	No diferencia cuadriláteros similares o lo hace incorrectamente.
Precisión en dibujos o representaciones de cuadriláteros	Dibuja representaciones precisas y proporcionales de cada cuadrilátero.	Dibuja representaciones adecuadas con pequeñas imprecisiones.	Dibuja cuadriláteros con errores notables en forma o proporción.	No logra representar correctamente los cuadriláteros en el dibujo.
Comprensión y respuesta a preguntas relacionadas con la clasificación	Responde correctamente y con claridad todas las preguntas sobre la clasificación.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con algunas dudas menores.	Responde algunas preguntas correctamente, pero con confusión general.	No responde correctamente o no comprende las preguntas relacionadas.