

Rúbrica de Punto Único: Construcción de Modelos de Sólidos Geométricos

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la construcción de sólidos geométricos (cubos, pirámides, prismas y cilindros) utilizando las instrucciones y materiales proporcionados. Se enfoca en aspectos técnicos, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad dentro del proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Construcción de Modelos de Sólidos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la construcción de sólidos geométricos (cubos, pirámides, prismas y cilindros) utilizando las instrucciones y materiales proporcionados. Se enfoca en aspectos técnicos, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad dentro del proceso de aprendizaje.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Precisión en la construcción El modelo representa correctamente las características del sólido geométrico elegido (caras, aristas y vértices).	El modelo refleja con claridad y exactitud las propiedades geométricas requeridas.	El modelo presenta errores en la forma o cantidad de caras, aristas o vértices que dificultan su identificación.
Uso adecuado de materiales y herramientas Aplica correctamente los materiales y herramientas para construir el modelo.	Utiliza los materiales y herramientas con cuidado y eficacia para lograr un modelo estable y bien acabado.	Se observa dificultad para manipular materiales o herramientas, afectando la calidad del modelo.
Creatividad y presentación Incorpora detalles o decoraciones que enriquecen la presentación del sólido geométrico.	El modelo incluye elementos creativos que muestran interés y originalidad.	El modelo carece de detalles o presenta una construcción muy básica sin esfuerzo adicional.
Comprensión verbal y escrita Explica de forma clara y sencilla las características del sólido construido y su proceso.	Comunica con claridad las propiedades geométricas y describe bien los pasos realizados.	Presenta dificultad para explicar el modelo o confunde las características del sólido.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Organización y limpieza Mantiene el área de trabajo ordenada y el modelo limpio y bien presentado.	El espacio y el modelo reflejan cuidado y orden durante la actividad.	El área de trabajo está desordenada o el modelo muestra suciedad o daño por descuido.
Colaboración y respeto Trabaja en equipo mostrando respeto hacia compañeros y sus ideas.	Participa activamente, escucha y valora aportes de otros estudiantes.	Presenta dificultades para colaborar o respeta poco las opiniones y trabajos ajenos.
Inclusión y valoración de la diversidad Reconoce y valora las diferencias culturales, capacidades y estilos de aprendizaje de sus compañeros durante la actividad.	Muestra empatía y adapta su forma de trabajar para incluir a todos, respetando las diferencias individuales.	Ignora o dificulta la participación equitativa de compañeros con diferentes capacidades o formas de aprender.
Autonomía y perseverancia Demuestra iniciativa y continúa trabajando a pesar de dificultades.	Se esfuerza constantemente y busca soluciones para superar retos en la construcción.	Se rinde fácilmente o depende demasiado de ayuda externa para avanzar.