

Rúbrica Analítica para Evaluar Planeación Participativa en Sociología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la asignatura de Planeación Participativa, valorando su participación en clase, entrega de controles de lectura, trabajo en equipo, colaboración y actitud de servicio con adultos mayores. Se presentan criterios claros y tres niveles de desempeño para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Planeación Participativa en Sociología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la asignatura de Planeación Participativa, valorando su participación en clase, entrega de controles de lectura, trabajo en equipo, colaboración y actitud de servicio con adultos mayores. Se presentan criterios claros y tres niveles de desempeño para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en clase	Participa activamente en todas las sesiones, aportando ideas relevantes y fomentando el diálogo.	Participa en la mayoría de las sesiones con aportes pertinentes, aunque de forma ocasional.	Rara vez participa o sus aportes son poco pertinentes o irrelevantes.
Entrega de controles de lectura	Entrega todos los controles puntualmente, con respuestas completas y bien fundamentadas.	Entrega la mayoría de los controles a tiempo, con respuestas claras pero con algunos detalles por mejorar.	No entrega controles o lo hace de manera tardía y con respuestas incompletas o incorrectas.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente, asumiendo responsabilidades y promoviendo la integración del grupo.	Cumple con sus responsabilidades y contribuye al trabajo en equipo, aunque de manera limitada.	No cumple con sus responsabilidades y dificulta el desarrollo del equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Colaboración en actividades con adultos mayores	Participa con compromiso y respeto, facilitando la interacción positiva y apoyando activamente.	Participa con respeto, pero con un nivel de compromiso variable.	Muestra poca disposición o actitud inapropiada en las actividades con adultos mayores.
Actitud de servicio	Demuestra una actitud proactiva y solidaria, siempre dispuesto a ayudar y apoyar a los adultos mayores.	Muestra una actitud positiva, pero con poca iniciativa en el apoyo a los adultos mayores.	Presenta una actitud indiferente o poco respetuosa hacia los adultos mayores.
Responsabilidad y puntualidad	Cumple siempre con las fechas y compromisos establecidos, mostrando alta responsabilidad.	Cumple generalmente con los compromisos, con algunas demoras justificadas.	Frecuentemente incumple fechas y compromisos sin justificación.
Comunicación efectiva	Se expresa con claridad, escucha activamente y adapta su comunicación según el contexto.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunas dificultades para adaptar el mensaje.	Presenta dificultades para expresarse o escuchar, afectando la interacción.
Reflexión crítica sobre la planeación participativa	Realiza análisis profundos y fundamentados sobre la planeación participativa y su impacto social.	Realiza análisis adecuados pero poco profundos sobre la planeación participativa.	No realiza análisis crítico o presenta ideas superficiales sobre la planeación participativa.