

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación Científica y Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria en el uso de la notación científica y operaciones aritméticas relacionadas, considerando aspectos técnicos y de inclusión para promover un aprendizaje equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación Científica y Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria en el uso de la notación científica y operaciones aritméticas relacionadas, considerando aspectos técnicos y de inclusión para promover un aprendizaje equitativo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la notación científica	Identifica y utiliza correctamente la notación científica en todos los casos sin errores.	Identifica y utiliza la notación científica con mínimos errores en algunos casos.	Reconoce la notación científica, pero comete errores frecuentes al utilizarla.	No reconoce ni utiliza correctamente la notación científica.
Realización de operaciones aritméticas con números en notación científica	Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con precisión y justificación adecuada.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente, con pequeños errores en la justificación.	Realiza operaciones con errores frecuentes y justificación limitada.	No logra realizar operaciones o las realiza sin justificación válida.
Conversión entre notación científica y decimal	Convierte números de forma precisa y sin dificultad en ambas direcciones.	Convierte números correctamente en la mayoría de los casos, con pocas dudas o errores.	Convierte números parcialmente, con errores evidentes o confusiones.	No puede convertir números entre notación científica y decimal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la notación científica en problemas prácticos	Aplica la notación científica de manera efectiva para resolver problemas reales y explica su razonamiento.	Aplica la notación científica en problemas con alguna dificultad en la explicación o solución.	Aplica la notación científica en problemas simples, pero con dificultades en problemas complejos.	No aplica la notación científica para resolver problemas prácticos.
Claridad y presentación de procedimientos matemáticos	Presenta procedimientos claros, ordenados y bien estructurados que facilitan la comprensión.	Presenta procedimientos generalmente claros, con algunos detalles que podrían mejorar.	Procedimientos poco claros o desorganizados que dificultan la comprensión.	No presenta procedimientos o son confusos e incomprensibles.
Uso adecuado del vocabulario matemático	Utiliza correctamente y con precisión términos específicos de notación científica y aritmética.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los términos, con algunas imprecisiones menores.	Usa términos matemáticos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza o utiliza incorrectamente el vocabulario matemático relacionado.
Inclusión y respeto en el trabajo colaborativo (Diversidad, Equidad e Inclusión - DEI)	Participa activamente promoviendo un ambiente respetuoso, valorando todas las opiniones y fomentando la inclusión.	Participa respetuosamente con la mayoría de sus compañeros y acepta diversas ideas.	Participa de forma limitada y a veces no considera opiniones diferentes o inclusivas.	No respeta la diversidad ni fomenta la inclusión en el trabajo colaborativo.
Accesibilidad en la comunicación de ideas	Comunica ideas matemáticas de forma clara y adaptada a diferentes niveles de comprensión, facilitando el aprendizaje de todos.	Comunica ideas matemáticas con claridad, aunque con poca adaptación para diversos niveles.	Comunica ideas con dificultad o sin considerar diferentes estilos o niveles de aprendizaje.	No adapta la comunicación y dificulta la comprensión para algunos compañeros.