

Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción de Identidad y Participación Democrática en la Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo integral del estudiante en la construcción de su identidad y su participación democrática en la búsqueda del bien común. Los criterios valoran aspectos personales, éticos y sociales, incluyendo la autorregulación emocional, la reflexión ética, la vivencia responsable de la sexualidad, y la inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción de Identidad y Participación Democrática en la Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo integral del estudiante en la construcción de su identidad y su participación democrática en la búsqueda del bien común. Los criterios valoran aspectos personales, éticos y sociales, incluyendo la autorregulación emocional, la reflexión ética, la vivencia responsable de la sexualidad, y la inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Se valora a sí mismo	Muestra una autoestima sólida y coherente, reconociendo sus fortalezas y áreas de mejora con autoconciencia profunda.	Reconoce sus cualidades y limitaciones con claridad y mantiene una autoimagen positiva y equilibrada.	Identifica la mayoría de sus fortalezas y algunas debilidades, con una valoración generalmente positiva.	Reconoce pocas fortalezas y tiene dificultades para aceptar sus limitaciones, afectando su autovaloración.	Presenta baja autoestima, con negación o distorsión de sus capacidades y limitaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autorregula sus emociones	Gestiona sus emociones con alta eficacia, manteniendo la calma y enfoque incluso en situaciones complejas.	Controla sus emociones en la mayoría de los casos, mostrando estabilidad emocional adecuada.	Reconoce sus emociones y las regula de forma básica, aunque con algunas dificultades ocasionales.	Presenta dificultades frecuentes para controlar sus emociones, afectando su comportamiento.	No logra autorregular sus emociones, lo que impacta negativamente en su desempeño y relaciones.
Reflexiona y argumenta éticamente	Analiza situaciones éticas complejas con profundidad, presentando argumentos sólidos y bien fundamentados.	Realiza reflexiones éticas pertinentes y argumenta con claridad y coherencia.	Ofrece reflexiones éticas básicas y argumentos aceptables aunque poco profundos.	Reflexiona de forma limitada y sus argumentos presentan inconsistencias o superficialidad.	No evidencia reflexión ética ni argumentación coherente en sus planteamientos.
Vive su sexualidad de manera integral y responsable	Demuestra un entendimiento profundo y responsable de su sexualidad, integrando aspectos físicos, emocionales y sociales con respeto y cuidado.	Muestra responsabilidad y comprensión adecuada de su sexualidad en aspectos fundamentales.	Reconoce la importancia de vivir su sexualidad responsablemente, aunque con algunas limitaciones en la integración.	Muestra comprensión limitada sobre la responsabilidad en su sexualidad y sus implicaciones.	No evidencia responsabilidad ni comprensión integral sobre su sexualidad.
Participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Involucra activamente en espacios democráticos, promoviendo el diálogo, la colaboración y el respeto a la diversidad.	Participa de manera constante y respetuosa en procesos democráticos, aportando constructivamente.	Participa ocasionalmente en espacios democráticos con aportes relevantes pero limitados.	Su participación es esporádica y con poca influencia en la dinámica democrática.	No participa o muestra resistencia hacia procesos democráticos y trabajo colectivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Promueve la Diversidad	Reconoce, valora y fomenta activamente la diversidad cultural, social y personal en todos los ámbitos.	Muestra respeto y aceptación constante hacia la diversidad en sus interacciones.	Muestra una actitud generalmente positiva hacia la diversidad, con algunas limitaciones.	Presenta actitudes neutrales o poco conscientes sobre la importancia de la diversidad.	Manifiesta actitudes discriminatorias o excluyentes hacia la diversidad.
Aplica principios de Equidad e Inclusión (DEI)	Integra y promueve la equidad e inclusión de manera activa y sistemática en sus acciones y reflexiones.	Aplica principios de equidad e inclusión con coherencia en la mayoría de sus prácticas.	Muestra comprensión básica de equidad e inclusión y las aplica en situaciones concretas.	Reconoce los principios de DEI pero su aplicación es limitada o inconsistente.	No demuestra comprensión ni aplicación de los principios de equidad e inclusión.