

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Lengua Materna

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para inferir, interpretar y analizar diversos tipos de textos en su lengua materna. Se valoran habilidades de comprensión profunda, deducción lógica, interpretación de vocabulario, análisis del texto y reflexión crítica, incorporando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Lengua Materna

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para inferir, interpretar y analizar diversos tipos de textos en su lengua materna. Se valoran habilidades de comprensión profunda, deducción lógica, interpretación de vocabulario, análisis del texto y reflexión crítica, incorporando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inferencia e interpretación de la información del texto	Identifica con precisión y profundidad información explícita e implícita, realizando interpretaciones complejas y fundamentadas.	Interpreta correctamente la mayoría de la información explícita e implícita, con algunas inferencias claras.	Reconoce información explícita pero realiza inferencias limitadas o superficiales.	No logra identificar la información implícita ni hacer inferencias adecuadas.
Deduce relaciones lógicas entre ideas (causa-consecuencia, comparación, contraste, problema-solución, finalidad)	Establece con claridad y detalle múltiples relaciones lógicas entre las ideas del texto, explicándolas adecuadamente.	Detecta y explica correctamente algunas relaciones lógicas importantes, con pocos errores.	Identifica relaciones lógicas básicas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Dificultad para reconocer o explicar las relaciones lógicas entre las ideas del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inferencia del significado de palabras y expresiones según contexto e intención del autor	Interpreta con precisión el significado contextual y la intención del autor en palabras y expresiones complejas.	Comprende la mayoría de los significados contextuales y la intención del autor con algunas imprecisiones.	Reconoce significados básicos pero presenta dificultades con palabras o expresiones más complejas.	No logra inferir correctamente el significado contextual ni la intención del autor.
Interpretación del sentido global del texto considerando información explícita, implícita y relaciones entre partes	Analiza integralmente el texto, integrando información explícita, implícita y relaciones entre partes para comprender su sentido global.	Entiende el sentido general del texto considerando la mayoría de sus partes y la información relevante.	Comprende parcialmente el sentido global, con dificultades para relacionar algunas partes o información implícita.	No logra interpretar el sentido global del texto ni relacionar adecuadamente sus partes.
Explicación del propósito, intención, perspectiva y destinatarios del texto	Explica con claridad y profundidad el propósito, intención, perspectiva y posibles destinatarios del texto.	Reconoce y describe adecuadamente algunos aspectos del propósito, intención y destinatarios con pocas omisiones.	Identifica de forma básica el propósito o la intención, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No identifica ni explica el propósito, intención, perspectiva ni destinatarios del texto.
Establecimiento de conclusiones sobre personajes, hechos, ideas o situaciones	Formula conclusiones bien fundamentadas y detalladas que reflejan un análisis crítico y profundo de los elementos presentados.	Establece conclusiones claras y fundamentadas, aunque con menor profundidad o detalle.	Presenta conclusiones simples o generales, con poca fundamentación o análisis.	No logra establecer conclusiones relevantes o coherentes sobre el contenido del texto.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural, lingüística y social en la interpretación del texto (DEI)	Reconoce y valora explícitamente la diversidad cultural, lingüística y social presente en el texto, mostrando respeto e inclusión.	Identifica aspectos de diversidad y los considera en su interpretación con respeto.	Muestra comprensión limitada de la diversidad, con interpretaciones poco inclusivas o neutrales.	Ignora o muestra interpretaciones sesgadas o excluyentes respecto a la diversidad presente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de lenguaje respetuoso y equitativo en la presentación de ideas y análisis (DEI)	Emplea consistentemente un lenguaje inclusivo, respetuoso y equitativo que refleja sensibilidad hacia todas las personas.	Utiliza un lenguaje mayormente respetuoso e inclusivo, con mínimas imprecisiones.	Presenta un lenguaje básico, con algunas expresiones que podrían mejorar en equidad y respeto.	Usa un lenguaje poco respetuoso, excluyente o inapropiado en sus análisis y presentaciones.