

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Gestión de Datos e Incertidumbre a través de una Encuesta sobre Comida Saludable

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diseñar una encuesta sobre comida saludable, organizar la información en tablas de frecuencias y gráficos, interpretar los resultados, y refleja criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Gestión de Datos e Incertidumbre a través de una Encuesta sobre Comida Saludable

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diseñar una encuesta sobre comida saludable, organizar la información en tablas de frecuencias y gráficos, interpretar los resultados, y refleja criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (AD)	Bueno (A)	Aceptable (B)	Bajo (C)
Diseño de la encuesta	Elabora preguntas claras, relevantes y variadas que cubren todos los aspectos de comida saludable, fomentando respuestas precisas.	Diseña preguntas mayormente claras y relevantes con cobertura adecuada del tema.	Incluye preguntas básicas, algunas poco claras o con alcance limitado.	Preguntas confusas, irrelevantes o incompletas que dificultan la obtención de datos útiles.

Criterios	Excelente (AD)	Bueno (A)	Aceptable (B)	Bajo (C)
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Considera distintas culturas, preferencias y necesidades dietéticas, asegurando respeto y representación en la encuesta.	Incluye algunas consideraciones sobre diversidad cultural y dietética.	Muestra un reconocimiento limitado a la diversidad en las preguntas.	No toma en cuenta aspectos de diversidad, equidad e inclusión.
Recolección y organización de datos	Organiza los datos de forma precisa y completa en tablas de frecuencias bien estructuradas.	Organiza los datos correctamente, con pocas imprecisiones en las tablas.	Organiza los datos de manera básica, con errores o falta de detalle en las tablas.	No organiza correctamente los datos o las tablas están incompletas o erróneas.
Construcción de gráficos	Realiza gráficos claros, apropiados y bien etiquetados que facilitan la interpretación de los datos.	Elabora gráficos adecuados con etiquetas correctas, aunque con leve falta de claridad.	Construye gráficos básicos con etiquetas incompletas o poco claras.	Gráficos mal elaborados, sin etiquetas o irrelevantes para los datos.
Interpretación de resultados	Analiza los datos con profundidad, identifica patrones y extrae conclusiones relevantes y fundamentadas.	Interpreta los datos correctamente y señala conclusiones generales adecuadas.	Realiza interpretaciones superficiales o poco claras sobre los resultados.	No interpreta o presenta conclusiones erróneas o irrelevantes.
Comunicación de resultados	Expresa sus hallazgos de forma clara, coherente y con lenguaje adecuado para su audiencia.	Comunica los resultados con claridad, aunque con algunas imprecisiones en el lenguaje.	Presenta los resultados de manera entendible pero poco organizada o con vocabulario limitado.	Presenta los resultados confusos, desorganizados o con lenguaje inapropiado.
Uso correcto de términos estadísticos	Emplea con precisión términos como frecuencia, porcentaje, media y gráfica.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos estadísticos clave.	Usa algunos términos estadísticos pero con errores o confusión ocasional.	No utiliza o usa incorrectamente los términos estadísticos básicos.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Demuestra actitud inclusiva, escucha activa y respeto a todas las opiniones en el equipo.	Muestra respeto y colaboración, aunque con leves dificultades para integrar todas las voces.	Participa pero con poca consideración hacia la diversidad de opiniones.	Presenta actitudes poco colaborativas o excluyentes en el trabajo en equipo.

