

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo Integral de Residuos Sólidos y Pensamiento Crítico en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento crítico en niños de preescolar mediante actividades relacionadas con el manejo integral de residuos sólidos, considerando criterios claros, inclusivos y enfocados en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo Integral de Residuos Sólidos y Pensamiento Crítico en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento crítico en niños de preescolar mediante actividades relacionadas con el manejo integral de residuos sólidos, considerando criterios claros, inclusivos y enfocados en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de residuos sólidos	Identifica claramente diferentes tipos de residuos sólidos con ayuda mínima.	Identifica la mayoría de los residuos sólidos con ayuda moderada.	Reconoce algunos residuos sólidos con ayuda frecuente.	Dificultad para reconocer residuos sólidos, requiere guía constante.	No identifica residuos sólidos aún con ayuda.
Participación activa en actividades de clasificación	Participa con entusiasmo y clasifica correctamente sin ayuda.	Participa con interés y clasifica correctamente con poca ayuda.	Participa pero comete errores en clasificación, necesita ayuda frecuente.	Participa poco y requiere mucha ayuda para clasificar.	No participa en las actividades de clasificación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión sencilla de la importancia de reciclar	Explica con palabras propias por qué reciclar ayuda al medio ambiente.	Demuestra comprensión básica al expresar ideas simples sobre reciclar.	Reconoce que reciclar es bueno pero no puede explicar por qué.	Muestra poca comprensión del concepto de reciclaje.	No muestra comprensión sobre el reciclaje.
Iniciativa para sugerir acciones para cuidar el medio ambiente	Sugiere espontáneamente ideas claras y creativas para cuidar el entorno.	Propone ideas para cuidar el medio ambiente con estímulo.	Responde a preguntas sobre cuidado ambiental pero no sugiere ideas propias.	Dificultad para proponer acciones aun con ayuda.	No propone ni responde a sugerencias sobre el cuidado ambiental.
Colaboración y respeto hacia compañeros	Colabora activamente y muestra respeto constante hacia todos los compañeros.	Colabora y respeta a la mayoría de sus compañeros.	Colabora con algunos compañeros pero con dificultades para respetar a todos.	Colabora poco y muestra actitudes de poca consideración hacia otros.	No colabora ni respeta a sus compañeros.
Inclusión y valoración de la diversidad	Incluye y valora activamente a todos, respetando diferencias culturales y personales.	Muestra respeto y aceptación hacia la diversidad con alguna guía.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa con respeto o inclusión.	Muestra dificultades para aceptar diferencias y diversidad.	No muestra respeto ni inclusión hacia la diversidad.
Uso de lenguaje y comunicación respetuosos	Utiliza lenguaje respetuoso y amable siempre en sus expresiones y respuestas.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pocas excepciones.	Usa lenguaje adecuado pero en ocasiones puede ser poco respetuoso.	Frecuentemente utiliza lenguaje inapropiado o poco amable.	No utiliza lenguaje respetuoso en sus interacciones.
Comprensión y aplicación de hábitos de higiene al manejar residuos	Demuestra entender y aplicar hábitos de higiene sin recordatorios.	Aplica hábitos de higiene con recordatorios mínimos.	Aplica hábitos de higiene con ayuda constante.	Dificultad para aplicar hábitos de higiene, requiere mucha supervisión.	No aplica hábitos de higiene al manejar residuos.