

Rúbrica de Observación para Evaluar Lectura

Matemáticas Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de lectura, comprensión matemática y expresión oral en niños de preescolar, en situaciones de observación directa durante actividades en el aula.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Lectura

Matemáticas Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de lectura, comprensión matemática y expresión oral en niños de preescolar, en situaciones de observación directa durante actividades en el aula.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de números	No reconoce números visualmente ni oralmente.	Reconoce algunos números con ayuda.	Reconoce números básicos de forma independiente.	Reconoce la mayoría de números presentados.	Reconoce todos los números con rapidez y precisión.
Comprensión de cantidades	No identifica cantidades ni relaciona con números.	Identifica cantidades muy pequeñas con ayuda.	Relaciona cantidades con números básicos.	Comprende y comunica cantidades con claridad.	Interpreta y explica cantidades complejas con seguridad.
Pronunciación de términos matemáticos	No pronuncia términos matemáticos correctamente.	Pronuncia algunos términos con dificultad.	Pronuncia términos básicos con claridad aceptable.	Pronuncia la mayoría de términos correctamente.	Pronuncia todos los términos con claridad y fluidez.
Participación oral en actividades	No participa oralmente en las actividades.	Participa de forma muy limitada y con ayuda.	Participa oralmente cuando se le solicita.	Participa activamente y espontáneamente.	Participa con iniciativa, expresando ideas claras y completas.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Seguimiento de instrucciones orales	No sigue instrucciones orales.	Sigue instrucciones simples con ayuda.	Sigue instrucciones básicas de forma independiente.	Sigue instrucciones complejas con poca dificultad.	Sigue instrucciones complejas correctamente y rápido.
Uso de vocabulario matemático	No utiliza vocabulario matemático.	Utiliza vocabulario muy limitado y con ayuda.	Usa vocabulario básico apropiadamente.	Usa vocabulario matemático variado y correcto.	Usa vocabulario matemático con precisión y creatividad.
Expresión de ideas matemáticas	No logra expresar ideas relacionadas con la tarea.	Expresa ideas muy simples y poco claras.	Expresa ideas básicas comprensibles.	Expresa ideas matemáticas con claridad y coherencia.	Expresa ideas complejas y detalladas con seguridad.
Manejo de turnos para hablar	No respeta turnos y habla fuera de tiempo.	Respeto turnos de forma inconsistente.	Respeto turnos con recordatorios.	Respeto turnos sin dificultad.	Respeto y utiliza turnos para enriquecer la conversación.