

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Secuencia, Colores y Geometría en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los niños en conteo, reconocimiento y secuencia de colores, así como en identificación de formas geométricas. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo matemático inicial.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Secuencia, Colores y Geometría en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los niños en conteo, reconocimiento y secuencia de colores, así como en identificación de formas geométricas. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo matemático inicial.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de números del 1 al 10	Identifica y nombra correctamente todos los números del 1 al 10 sin ayuda.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 10 con poca ayuda.	Reconoce algunos números del 1 al 10 con ayuda frecuente.	No reconoce los números del 1 al 10 o requiere mucha ayuda para identificarlos.
Conteo correcto de objetos (hasta 10)	Cuenta objetos del 1 al 10 de forma precisa y sin errores.	Cuenta objetos casi correctamente, cometiendo uno o dos errores mínimos.	Cuenta objetos con varios errores y requiere guía para corregirse.	No logra contar objetos o lo hace sin sentido numérico.
Reconocimiento de colores básicos	Identifica correctamente todos los colores básicos presentados.	Reconoce la mayoría de los colores básicos con pocas confusiones.	Reconoce algunos colores básicos pero con confusiones frecuentes.	No reconoce los colores básicos o los confunde constantemente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Secuencia de colores (patrones simples)	Completa y reproduce secuencias de colores simples sin errores.	Reproduce secuencias de colores con uno o dos errores mínimos.	Intenta reproducir secuencias pero con varios errores o sin completar.	No logra reproducir secuencias de colores.
Identificación de formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo)	Reconoce y nombra correctamente todas las formas básicas.	Identifica y nombra la mayoría de las formas geométricas básicas.	Reconoce algunas formas pero confunde o no nombra otras.	No reconoce ni nombra las formas geométricas básicas.
Capacidad para ordenar objetos según tamaño o forma	Ordena objetos según tamaño o forma de manera correcta y autónoma.	Ordena objetos con poca ayuda y comete errores mínimos.	Requiere ayuda constante para ordenar objetos y comete varios errores.	No puede ordenar objetos según tamaño o forma.
Atención y participación durante la actividad	Muestra atención constante y participa activamente durante toda la actividad.	Generalmente atento y participa con alguna motivación del docente.	Atención y participación intermitentes, requiere recordatorios frecuentes.	No presta atención ni participa en la actividad.
Comprensión y seguimiento de instrucciones	Sigue instrucciones verbales y visuales de manera precisa y rápida.	Sigue instrucciones con algunas dudas o repeticiones.	Requiere que las instrucciones se repitan varias veces para entender.	No sigue instrucciones y necesita apoyo constante para realizar la tarea.