

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Lectura, Comprensión y Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de análisis de lectura, comprensión y oralidad en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Lectura, Comprensión y Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de análisis de lectura, comprensión y oralidad en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención durante la lectura	Se mantiene atento y concentrado durante toda la lectura sin distracciones.	Se distrae ocasionalmente, pero vuelve a prestar atención rápidamente.	Se distrae con frecuencia y necesita recordatorios para concentrarse.	No presta atención durante la lectura y se muestra desconectado.
Reconocimiento de personajes y objetos	Identifica correctamente a todos los personajes y objetos principales de la historia.	Identifica la mayoría de los personajes y objetos principales.	Reconoce algunos personajes y objetos, pero confunde otros.	No reconoce personajes ni objetos principales de la historia.
Comprensión de la secuencia de eventos	Relata la secuencia correcta de los eventos de la historia de forma clara.	Relata la mayoría de los eventos en orden correcto con pocas confusiones.	Relata algunos eventos, pero el orden es confuso o incompleto.	No puede relatar la secuencia de eventos o lo hace de forma incorrecta.
Expresión oral clara	Habla con claridad, usando un volumen adecuado y pronunciación correcta.	Habla claramente, aunque con pequeñas dificultades en volumen o pronunciación.	Habla bajo o con pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.	No logra expresarse oralmente de manera comprensible.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en la discusión	Participa activamente, responde y formula preguntas relacionadas con la lectura.	Participa cuando se le invita, con respuestas relacionadas a la lectura.	Participa poco y sus respuestas son vagas o poco relacionadas.	No participa en la discusión ni responde a preguntas.
Uso de vocabulario relacionado	Utiliza vocabulario relacionado con la historia de forma adecuada y variada.	Utiliza vocabulario relacionado con la historia, aunque limitado.	Usa poco vocabulario relacionado o palabras repetidas.	No utiliza vocabulario relacionado con la historia.
Comprensión de emociones y sentimientos	Identifica y explica las emociones de los personajes con claridad.	Reconoce algunas emociones de los personajes.	Reconoce pocas emociones y tiene dificultad para explicarlas.	No reconoce ni puede explicar emociones en la historia.
Capacidad para hacer predicciones simples	Hace predicciones claras y coherentes sobre lo que puede pasar en la historia.	Hace predicciones simples, aunque no siempre coherentes.	Hace predicciones vagas o poco relacionadas con la historia.	No hace predicciones o sus respuestas no tienen relación.