

Rúbrica para evaluar operaciones matemáticas y representaciones gráficas en la interpretación de cambios orgánicos por situaciones emocionales

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de Medicina para aplicar operaciones matemáticas y utilizar representaciones gráficas que permitan interpretar los cambios fisiológicos en diferentes órganos tras experimentar situaciones emocionales.

Rúbrica

Rúbrica para evaluar operaciones matemáticas y representaciones gráficas en la interpretación de cambios orgánicos por situaciones emocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de Medicina para aplicar operaciones matemáticas y utilizar representaciones gráficas que permitan interpretar los cambios fisiológicos en diferentes órganos tras experimentar situaciones emocionales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de variables fisiológicas afectadas	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las variables relevantes y su impacto en órganos específicos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las variables fisiológicas clave con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Identifica algunas variables relevantes pero con errores o ausencias significativas. Pobre (50%): Presenta dificultades para identificar variables fisiológicas o las confunde.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de operaciones matemáticas para el análisis	Excelente (90%+): Aplica correctamente operaciones matemáticas complejas y adecuadas para interpretar los cambios orgánicos. Bueno (80%+): Aplica operaciones matemáticas correctas pero con menor complejidad o precisión. Aceptable (50%+): Aplica operaciones básicas con algunos errores que afectan la interpretación. Pobre (50%): No aplica operaciones matemáticas adecuadas o comete errores graves.	0-100
Selección y uso de representaciones gráficas	Excelente (90%+): Utiliza representaciones gráficas adecuadas, claras y precisas para mostrar los cambios en los órganos. Bueno (80%+): Usa representaciones gráficas correctas pero con menor claridad o detalle. Aceptable (50%+): Usa representaciones gráficas básicas con errores menores o falta de precisión. Pobre (50%): Representaciones gráficas inadecuadas, confusas o ausentes.	0-100
Interpretación de los resultados matemáticos y gráficos	Excelente (90%+): Interpreta de forma precisa y completa los resultados en relación con los cambios orgánicos y emocionales. Bueno (80%+): Interpreta adecuadamente los resultados con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Interpretación básica con errores o con falta de profundidad. Pobre (50%): Interpretación incorrecta o ausente.	0-100
Integración de conceptos fisiológicos y matemáticos	Excelente (90%+): Integra de manera coherente conceptos fisiológicos con operaciones matemáticas y gráficos para un análisis completo. Bueno (80%+): Integra conceptos de forma adecuada pero con leves desconexiones. Aceptable (50%+): Presenta integración parcial y con errores conceptuales. Pobre (50%): No logra integrar conceptos fisiológicos y matemáticos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y precisión en la presentación	Excelente (90%+): Presenta la información de manera clara, organizada y sin errores conceptuales o de cálculo. Bueno (80%+): Presentación clara aunque con pequeños errores o desorganización mínima. Aceptable (50%+): Presentación con problemas de claridad, organización o precisión. Pobre (50%): Presentación confusa, desorganizada o con múltiples errores.	0-100
Uso adecuado de terminología médica y matemática	Excelente (90%+): Utiliza correctamente la terminología especializada en todo el trabajo. Bueno (80%+): Uso adecuado con mínimas imprecisiones o errores. Aceptable (50%+): Uso inconsistente o con errores frecuentes. Pobre (50%): Uso incorrecto o ausente de terminología especializada.	0-100
Capacidad para relacionar cambios emocionales con efectos fisiológicos cuantificables	Excelente (90%+): Establece relaciones claras y fundamentadas entre emociones y efectos orgánicos cuantificables. Bueno (80%+): Relaciona adecuadamente pero con menor profundidad o ejemplos. Aceptable (50%+): Relaciona superficialmente con errores o imprecisiones. Pobre (50%): No logra establecer relaciones coherentes.	0-100