

Rúbrica Analítica para Evaluar Telar de Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un telar en cartón de 20x30 cm, considerando la precisión en el armado, el uso de colores, la técnica de tejido y la actitud en el aula. Se valoran aspectos técnicos y actitudinales para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Telar de Expresión Artística

Esta rúbrica evalúa la creación de un telar en cartón de 20x30 cm, considerando la precisión en el armado, el uso de colores, la técnica de tejido y la actitud en el aula. Se valoran aspectos técnicos y actitudinales para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Medición y marcado del cartón	Marca las líneas a 1 cm con mucha precisión y claridad en todo el cartón.	Marca las líneas a 1 cm con poca desviación y en su mayoría claras.	Marca las líneas con algunas imprecisiones y poco uniformes.	No realiza la medición correcta ni marca las líneas adecuadamente.
Corte de las líneas marcadas	Corta todas las líneas con mucho cuidado y sin dañar el cartón.	Corta la mayoría de las líneas correctamente, con pocos errores.	Corta algunas líneas, pero con errores visibles o daños en el cartón.	No corta las líneas o lo hace de forma inadecuada, afectando el telar.
Formación de la base del telar (pasar lana por aberturas)	Pasa la lana por todas las aberturas de forma ordenada y completa.	Pasa la lana por la mayoría de las aberturas con buen orden.	Pasa la lana por menos de la mitad de las aberturas y con desorden.	No logra formar la base pasando la lana por las aberturas.
Tejido del telar (pasar lana para formar la trama)	Teje los 30 cm completos con técnica ordenada y sin hilos sueltos.	Teje la mayor parte del telar con buen orden y pocos errores.	Teje menos de la mitad del telar y con algunos hilos desordenados.	No logra tejer o el tejido está muy desordenado y fragmentado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de colores de lana	Utiliza mínimo dos colores de lana de forma creativa y combinada.	Utiliza dos colores pero con poca variedad o combinación.	Utiliza un solo color o dos colores sin variar o combinar.	No utiliza los colores solicitados o no usa lana de colores.
Orden y cuidado del material	Mantiene los materiales organizados y cuida el telar en todo momento.	Generalmente ordena los materiales y cuida su trabajo.	A veces desordena materiales o descuida el telar.	No cuida los materiales ni el telar, generando desorden.
Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones paso a paso sin necesitar ayuda.	Sigue la mayoría de las instrucciones con poca ayuda.	Sigue algunas instrucciones pero con confusión o errores.	No sigue las instrucciones y requiere ayuda constante.
Respeto y convivencia en el aula	Muestra respeto constante hacia compañeros y su trabajo.	Generalmente respeta a sus compañeros y sus materiales.	A veces interrumpe o no respeta el trabajo de otros.	No respeta a compañeros ni el ambiente del aula.