

Rúbrica de Heteroevaluación en Historia - Grado Décimo

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que el docente evalúe el desempeño de los estudiantes en Historia, tomando en cuenta los saberes: Saber (conocimiento), Saber-Hacer (habilidades) y Saber-Ser (actitudes). La evaluación se realiza en una escala numérica que va de 0 a 5, con criterios claros para cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica de Heteroevaluación en Historia - Grado Décimo

Esta rúbrica está diseñada para que el docente evalúe el desempeño de los estudiantes en Historia, tomando en cuenta los saberes: Saber (conocimiento), Saber-Hacer (habilidades) y Saber-Ser (actitudes). La evaluación se realiza en una escala numérica que va de 0 a 5, con criterios claros para cada aspecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo en clase (Saber - Saber)	Excelente (4.5 - 5.0): Participa activamente y demuestra un conocimiento profundo de los contenidos. Bueno (4.0 - 4.4): Participa y muestra comprensión adecuada de los temas. Aceptable (2.5 - 3.9): Participa poco y su conocimiento es superficial. Pobre (0 - 2.4): No participa o demuestra desconocimiento evidente.	5.0
Presentación oportuna de actividades (Saber - Hacer)	Excelente (4.5 - 5.0): Entrega todas las actividades puntualmente y con calidad. Bueno (4.0 - 4.4): Entrega la mayoría de actividades a tiempo con buena calidad. Aceptable (2.5 - 3.9): Entrega actividades con retraso o calidad regular. Pobre (0 - 2.4): No entrega las actividades o son de mala calidad.	3.0

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto hacia la docente y compañeros (Saber - Ser)	Excelente (4.5 - 5.0): Siempre muestra respeto, escucha y colabora con los demás. Bueno (4.0 - 4.4): Generalmente respetuoso y colaborativo. Aceptable (2.5 - 3.9): Respeto ocasional con algunas actitudes inapropiadas. Pobre (0 - 2.4): Falta de respeto frecuente y comportamiento disruptivo.	2.0
Total Puntuación Máxima:		5.0