

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo en Equipo:

Cultura

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria reconocen y valoran las diferencias culturales en el trabajo en equipo, entendiendo que estas diferencias enriquecen el aprendizaje y las relaciones grupales, haciendo la vida más interesante y divertida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo en Equipo:

Cultura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria reconocen y valoran las diferencias culturales en el trabajo en equipo, entendiendo que estas diferencias enriquecen el aprendizaje y las relaciones grupales, haciendo la vida más interesante y divertida.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de las diferencias culturales	Identifica claramente múltiples diferencias culturales entre compañeros y explica cómo enriquecen el grupo.	Reconoce algunas diferencias culturales y menciona su importancia para el grupo.	Reconoce pocas diferencias culturales pero con dificultad para explicar su valor.	No identifica diferencias culturales o las ignora en el trabajo en equipo.
Valoración de la diversidad como oportunidad	Demuestra entusiasmo y respeto hacia las diferencias y las usa para proponer ideas nuevas.	Muestra respeto hacia las diferencias y las considera útiles para el trabajo.	Muestra respeto limitado y poca iniciativa para aprovechar la diversidad.	Ignora o desprecia las diferencias culturales dentro del equipo.
Participación activa en el equipo	Participa siempre, escuchando y aportando ideas que integran distintas perspectivas culturales.	Participa regularmente y acepta ideas de otros aunque no siempre las integra.	Participa esporádicamente y se limita a su propio punto de vista.	No participa o interrumpe el trabajo del grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación respetuosa	Se comunica siempre con respeto, usando un lenguaje inclusivo y amable hacia todos.	Generalmente se comunica respetuosamente, con pocas excepciones.	En ocasiones usa un lenguaje poco respetuoso o excluyente sin intención clara.	Usa lenguaje irrespetuoso o excluyente que afecta al grupo.
Colaboración para resolver conflictos	Propone soluciones pacíficas y justas para resolver desacuerdos culturales en el equipo.	Acepta soluciones propuestas para resolver conflictos y coopera en su aplicación.	Evita o no participa en la resolución de conflictos dentro del equipo.	No busca soluciones y puede agravar los conflictos culturales.
Creatividad en la integración cultural	Propone ideas innovadoras que combinan distintas culturas para mejorar el trabajo grupal.	Contribuye con ideas que reflejan algunas influencias culturales diversas.	Ofrece ideas limitadas y poco relacionadas con la integración cultural.	No aporta ideas relacionadas con la cultura o diversidad en el equipo.
Respeto a las tradiciones y costumbres de los compañeros	Demuestra sensibilidad y adapta su comportamiento para respetar tradiciones diversas.	Respeto mayormente las tradiciones, con algunas dificultades ocasionales.	Muestra poco respeto o incomodidad ante tradiciones diferentes.	Ignora o falta al respeto a las tradiciones y costumbres de otros.
Reflexión sobre el aprendizaje cultural	Expresa con claridad y profundidad lo aprendido sobre la diversidad y su valor.	Describe lo que ha aprendido sobre la diversidad con ideas claras pero simples.	Manifiesta una comprensión básica y limitada sobre la diversidad cultural.	No refleja aprendizaje o comprensión sobre la diversidad cultural.