

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía y Derechos Humanos Política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y actitud de los estudiantes de secundaria respecto a la ciudadanía y los derechos humanos, considerando su postura crítica, reconocimiento de derechos y deberes, y el análisis de problemas derivados de la falta de cultura ciudadana.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía y Derechos Humanos Política

Esta rúbrica evalúa la comprensión y actitud de los estudiantes de secundaria respecto a la ciudadanía y los derechos humanos, considerando su postura crítica, reconocimiento de derechos y deberes, y el análisis de problemas derivados de la falta de cultura ciudadana.

| Criterios de Evaluación                         | Excelente (4)                                                                                                                           | Bueno (3)                                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                       | Bajo (1)                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postura crítica frente a situaciones cotidianas | Analiza con profundidad y argumenta con claridad diversas situaciones que afectan a la comunidad, proponiendo soluciones fundamentadas. | Identifica y explica algunas situaciones cotidianas que impactan a la comunidad con argumentos adecuados. | Reconoce situaciones que afectan a la comunidad pero con explicaciones superficiales o poco claras. | No logra identificar ni expresar una postura crítica frente a las situaciones comunitarias. |
| Reconocimiento de derechos ciudadanos           | Describe con precisión los derechos fundamentales de todo ciudadano, mostrando comprensión profunda.                                    | Enumera y explica correctamente varios derechos ciudadanos, aunque con detalles limitados.                | Menciona algunos derechos pero con confusión o información incompleta.                              | No reconoce ni menciona los derechos que tienen los ciudadanos.                             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                          | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                 | <b>Bueno (3)</b>                                                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                                 | <b>Bajo (1)</b>                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento del cumplimiento de deberes              | Explica claramente la importancia de cumplir los deberes ciudadanos y da ejemplos concretos.                         | Reconoce la necesidad de cumplir deberes y menciona algunos ejemplos básicos.                                | Entiende de forma limitada el concepto de deberes ciudadanos y su importancia.       | No demuestra conocimiento sobre los deberes que debe cumplir un ciudadano.      |
| Descripción de problemas por falta de cultura ciudadana | Identifica y detalla múltiples problemas sociales derivados de la carencia de cultura ciudadana con ejemplos claros. | Describe algunos problemas sociales causados por la falta de cultura ciudadana, con explicaciones adecuadas. | Menciona problemas sociales relacionados pero con poca claridad o profundidad.       | No logra describir problemas relacionados con la ausencia de cultura ciudadana. |
| Capacidad para relacionar derechos y deberes            | Relaciona de forma coherente y completa cómo los derechos y deberes se complementan para fortalecer la comunidad.    | Explica la relación básica entre derechos y deberes con ejemplos simples.                                    | Intenta relacionar derechos y deberes pero con argumentos poco claros o incompletos. | No establece relación alguna entre derechos y deberes ciudadanos.               |
| Participación en discusiones sobre ciudadanía           | Participa activamente, aportando ideas relevantes y respetando opiniones diferentes.                                 | Participa con ideas pertinentes aunque de forma limitada o poco elaborada.                                   | Participa de manera esporádica y con aportes poco relevantes.                        | No participa o sus intervenciones son irrelevantes o inapropiadas.              |
| Uso de vocabulario adecuado en derechos humanos         | Utiliza correctamente términos específicos y técnicos relacionados con derechos humanos y ciudadanía.                | Emplea vocabulario adecuado aunque con algunos errores menores.                                              | Usa vocabulario básico y en ocasiones impreciso o incorrecto.                        | No utiliza vocabulario adecuado ni relacionado con el tema.                     |
| Organización y claridad en la expresión oral o escrita  | Expresa ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.                          | Se comunica de manera clara con pequeñas dificultades en la organización de ideas.                           | Presenta ideas algo desordenadas o poco claras, dificultando la comprensión parcial. | Se expresa de forma confusa, desorganizada o incoherente.                       |