

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos Humanos y Discriminación Política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, reflexión y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los derechos humanos, la discriminación y su relación con la igualdad, siguiendo los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos Humanos y Discriminación Política

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, reflexión y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los derechos humanos, la discriminación y su relación con la igualdad, siguiendo los objetivos planteados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la Constitución	Demuestra un conocimiento completo y detallado de la Declaración y establece claramente su vínculo con los derechos constitucionales fundamentales.	Demuestra buen conocimiento de la Declaración y relaciona correctamente con algunos derechos constitucionales.	Muestra conocimiento básico de la Declaración pero con relación limitada o confusa a la Constitución.	No reconoce ni explica adecuadamente la Declaración Universal ni su relación con la Constitución.
Reflexión sobre situaciones donde se respetan o vulneran los derechos humanos y la igualdad	Realiza reflexiones profundas y claras, identificando múltiples ejemplos de respeto y vulneración de derechos e igualdad.	Realiza reflexiones adecuadas con ejemplos relevantes, aunque poco detallados.	Realiza reflexiones simples con ejemplos limitados o poco claros.	No reflexiona o las reflexiones son superficiales y sin ejemplos claros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del impacto de la discriminación en la autoestima y relaciones personales	Explica con claridad cómo la discriminación afecta profundamente la autoestima y las relaciones, con ejemplos concretos.	Explica adecuadamente el impacto en autoestima y relaciones, con ejemplos generales.	Reconoce el impacto pero con explicación limitada o poco clara.	No comprende o explica incorrectamente el impacto de la discriminación en la autoestima y relaciones.
Reconocimiento de diversas formas de discriminación (género, raza, religión, etc.)	Identifica y describe claramente diversas formas de discriminación con ejemplos precisos y variados.	Identifica varias formas de discriminación con ejemplos adecuados.	Menciona algunas formas de discriminación pero sin profundidad ni ejemplos claros.	No reconoce ni menciona formas de discriminación o lo hace incorrectamente.
Análisis de los efectos sociales de la discriminación	Analiza detalladamente cómo la discriminación afecta a la sociedad y propone posibles soluciones.	Analiza de manera adecuada los efectos sociales, aunque sin propuestas claras.	Ofrece un análisis superficial o parcial de los efectos sociales.	No analiza ni reconoce los efectos sociales de la discriminación.
Uso de lenguaje respetuoso y sensible al tratar temas de derechos humanos y discriminación	Utiliza consistentemente un lenguaje claro, respetuoso y sensible en todas sus expresiones.	Utiliza un lenguaje generalmente respetuoso y adecuado con pocas imprecisiones.	Utiliza un lenguaje a veces inapropiado o poco cuidadoso en algunos momentos.	Usa lenguaje inapropiado, ofensivo o insensible en el tratamiento del tema.
Participación activa y respeto en discusiones sobre discriminación y derechos humanos	Participa activamente con respeto, escuchando y aportando ideas constructivas y fundamentadas.	Participa de forma adecuada y respetuosa en la mayoría de las discusiones.	Participa poco o con aportes limitados; muestra respeto inconsistente.	No participa o su participación es irrespetuosa o disruptiva.
Capacidad para relacionar los derechos humanos con situaciones políticas actuales	Relaciona de manera clara y precisa los derechos humanos con ejemplos actuales de política y discriminación.	Relaciona los derechos humanos con ejemplos políticos actuales, aunque de forma general.	Intenta relacionar los derechos humanos con la política, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra relacionar los derechos humanos con situaciones políticas actuales.