

# Rúbrica de Observación para Fútbol Sala: Historia, Reglamento y Fundamentos Técnico-Tácticos

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en aspectos relacionados con el fútbol sala, abarcando conocimientos históricos, reglamentarios y habilidades técnico-tácticas en situaciones de juego en tiempo real.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Fútbol Sala: Historia, Reglamento y Fundamentos Técnico-Tácticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en aspectos relacionados con el fútbol sala, abarcando conocimientos históricos, reglamentarios y habilidades técnico-tácticas en situaciones de juego en tiempo real.

| Criterio                                    | Descripción                                                                             | 1<br>(Muy Pobre)                                            | 2<br>(Pobre)                                                 | 3<br>(Aceptable)                                              | 4<br>(Bueno)                                                      | 5<br>(Excelente)                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento de la Historia del Fútbol Sala | Demuestra comprensión sobre los orígenes, evolución y hitos históricos del fútbol sala. | No reconoce ni menciona aspectos relevantes de la historia. | Conoce muy pocos datos históricos y con errores importantes. | Reconoce algunos aspectos básicos con información incompleta. | Demuestra buen conocimiento con detalles relevantes.              | Explica con profundidad y precisión la historia y evolución del fútbol sala. |
| Aplicación del Reglamento en el Juego       | Aplica correctamente las normas oficiales durante la práctica del fútbol sala.          | Ignora o viola repetidamente las reglas básicas.            | Aplica algunas reglas, pero con numerosos errores.           | Aplica el reglamento básico con algunas imprecisiones.        | Cumple con la mayoría de las normas reglamentarias correctamente. | Aplica de forma precisa y completa todas las reglas durante el juego.        |

| <b>Criterio</b>                                | <b>Descripción</b>                                                               | <b>1<br/>(Muy Pobre)</b>                                                 | <b>2<br/>(Pobre)</b>                                        | <b>3<br/>(Aceptable)</b>                                                 | <b>4<br/>(Bueno)</b>                                               | <b>5<br/>(Excelente)</b>                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Control Técnico del Balón                      | Demuestra habilidad para controlar y manejar el balón en diferentes situaciones. | Presenta dificultades constantes para controlar el balón.                | Control limitado y con errores frecuentes.                  | Control adecuado en situaciones básicas, pero inconsistente.             | Control preciso y seguro en la mayoría de las acciones.            | Control excepcional, fluido y adaptado a situaciones complejas.                |
| Pases y Recepciones                            | Realiza pases y recepciones con precisión y eficacia en el juego.                | Pases imprecisos y recepciones fallidas con frecuencia.                  | Pases y recepciones con baja precisión y control limitado.  | Efectúa pases y recepciones aceptables con errores ocasionales.          | Pases y recepciones precisos y bien ejecutados.                    | Pases y recepciones excelentes, anticipando y facilitando el juego.            |
| Posicionamiento Táctico                        | Se ubica correctamente en el espacio según la estrategia y situación de juego.   | No mantiene una posición adecuada, generando desventajas para el equipo. | Posicionamiento inconsistente y poco adecuado a la táctica. | Posicionamiento aceptable pero con falta de anticipación.                | Posicionamiento correcto y coherente con la táctica del equipo.    | Posicionamiento estratégico que favorece la dinámica y efectividad del equipo. |
| Comunicación y Trabajo en Equipo               | Se comunica efectivamente y colabora con compañeros durante el juego.            | No se comunica ni coopera, afectando el rendimiento grupal.              | Comunicación y colaboración limitada o poco clara.          | Comunicación básica y cooperación parcial con el equipo.                 | Comunicación clara y colaboración activa con compañeros.           | Comunicación fluida y liderazgo que potencia el desempeño colectivo.           |
| Capacidad para Tomar Decisiones en Tiempo Real | Elige y ejecuta acciones adecuadas rápidamente en situaciones de juego.          | Toma decisiones erróneas o muy lentas que perjudican al equipo.          | Decisiones poco acertadas o demoradas en momentos clave.    | Decisiones correctas en situaciones simples, con dudas en las complejas. | Decisiones acertadas y oportunas en la mayoría de las situaciones. | Decisiones rápidas, inteligentes y efectivas que mejoran el juego del equipo.  |

| Criterio                                    | Descripción                                                           | 1<br>(Muy Pobre)                                       | 2<br>(Pobre)                                                     | 3<br>(Aceptable)                                           | 4<br>(Bueno)                                           | 5<br>(Excelente)                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Respeto por las Normas y Espíritu Deportivo | Muestra actitud respetuosa y ética durante la práctica y competencia. | Actitudes antideportivas y falta de respeto frecuente. | Actitudes poco respetuosas o incumplimiento ocasional de normas. | Respeto básico, con algunas fallas eventuales en conducta. | Respeto constante y comportamiento deportivo adecuado. | Ejemplo de ética, respeto y fair play en todas las situaciones. |