

Rúbrica Analítica para Evaluación de Voleibol - Educación Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades técnicas, tácticas y actitudinales de los estudiantes durante la práctica del voleibol, facilitando la identificación de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Voleibol - Educación Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades técnicas, tácticas y actitudinales de los estudiantes durante la práctica del voleibol, facilitando la identificación de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Recepción del saque	Recibe el saque con técnica correcta, controlando el balón con precisión y facilitando la siguiente jugada sin errores.	Recibe el saque con técnica adecuada, aunque presenta pequeñas imprecisiones que no afectan significativamente la jugada.	Recibe el saque con técnica básica, pero con falta de control que dificulta la continuidad del juego.	No logra recibir el saque o provoca que el balón caiga al suelo frecuentemente.
Colocación	Realiza la colocación con precisión, ubicando el balón en la zona óptima para el remate de manera consistente.	Coloca el balón correctamente la mayoría de las veces, pero con menor precisión o fuerza.	Coloca el balón con técnica limitada, dificultando el ataque efectivo del equipo.	No realiza colocaciones adecuadas o pierde el control del balón durante la acción.
Remate (ataque)	Ejecuta el remate con fuerza y dirección, logrando colocar el balón en zonas difíciles para el equipo adversario.	Realiza el remate con potencia adecuada, aunque la dirección no siempre es precisa.	Remata con poca fuerza o dirección, limitando la efectividad del ataque.	No logra realizar remates efectivos o comete errores frecuentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Bloqueo	Anticipa y realiza bloqueos efectivos, impidiendo o dificultando el ataque del contrario repetidamente.	Bloquea de manera adecuada en varias ocasiones, aunque con menor efectividad o coordinación.	Intenta bloquear, pero con poca efectividad o técnica inapropiada.	No logra bloquear o participa poco en esta acción defensiva.
Desplazamiento y posicionamiento	Se mueve rápidamente y se posiciona correctamente en la cancha, anticipando las jugadas y manteniendo la cobertura.	Se posiciona bien la mayoría del tiempo, con desplazamientos adecuados pero mejorables.	Se posiciona de forma irregular y presenta lentitud en los desplazamientos.	No mantiene un posicionamiento adecuado ni realiza desplazamientos efectivos.
Comunicación y trabajo en equipo	Comunica claramente y coopera activamente para coordinar jugadas y apoyar a sus compañeros.	Se comunica y colabora con sus compañeros, aunque no siempre de manera constante.	Comunica y colabora de forma limitada, dificultando la coordinación del equipo.	No se comunica ni colabora con el equipo, afectando negativamente el juego colectivo.
Respeto a las reglas y al árbitro	Respeto todas las reglas del juego y acata las decisiones del árbitro con actitud positiva.	Generalmente respeta las reglas y decisiones, aunque presenta alguna que otra protesta leve.	En ocasiones incumple reglas o discute decisiones arbitrales de forma inapropiada.	No respeta las reglas ni acata las decisiones del árbitro, mostrando actitud negativa.
Actitud y esfuerzo durante el juego	Muestra gran motivación, esfuerzo constante y actitud positiva durante todo el partido.	Muestra buena actitud y esfuerzo, aunque con momentos de desmotivación o distracción.	Su actitud y esfuerzo son variables, con periodos de bajo compromiso o falta de interés.	Muestra desinterés y poco esfuerzo, afectando su rendimiento y el del equipo.