

Rúbrica Analítica para Evaluar Experimentos de Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para formular preguntas de indagación relacionadas con fenómenos naturales y analizar la información recogida para explicar dichos fenómenos usando conocimientos científicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Experimentos de Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para formular preguntas de indagación relacionadas con fenómenos naturales y analizar la información recogida para explicar dichos fenómenos usando conocimientos científicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formulación de preguntas de indagación	Formula preguntas claras, precisas y relacionadas directamente con el fenómeno químico observado.	Formula preguntas relacionadas con el fenómeno, aunque algunas pueden ser un poco generales o poco claras.	Formulación de preguntas confusa o no relacionada con el fenómeno observado.
Observación del fenómeno	Realiza observaciones detalladas y relevantes durante el experimento.	Realiza observaciones, pero algunas son incompletas o poco detalladas.	No realiza observaciones adecuadas o son irrelevantes para el experimento.
Recopilación de datos	Registra los datos de forma ordenada y completa, usando tablas o dibujos cuando es necesario.	Registra datos pero con cierta falta de orden o detalle.	No registra datos o los registros son confusos o incompletos.
Análisis de la información	Analiza la información recogida y relaciona claramente los datos con el fenómeno observado.	Analiza la información, pero las relaciones con el fenómeno no son siempre claras.	Presenta poca o ninguna relación entre la información recogida y el fenómeno.
Uso de conocimientos científicos	Aplica correctamente conocimientos científicos básicos para explicar el fenómeno químico.	Aplica algunos conocimientos científicos, pero con explicaciones incompletas o superficiales.	No utiliza conocimientos científicos o las explicaciones son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación de resultados	Presenta los resultados de manera clara y organizada, usando lenguaje adecuado para su edad.	Comunica los resultados, pero la presentación es poco clara o desorganizada.	Presenta los resultados de forma confusa o incomprensible.
Trabajo en equipo	Colabora activamente con sus compañeros, respetando ideas y contribuyendo en el experimento.	Participa en el equipo pero con contribuciones limitadas o falta de atención a las ideas de otros.	No colabora ni respeta el trabajo en equipo durante el experimento.
Responsabilidad y cuidado en el experimento	Muestra cuidado y responsabilidad al manejar materiales y seguir instrucciones del experimento.	Generalmente cuidadoso, pero a veces necesita recordatorios para seguir instrucciones.	No muestra cuidado ni responsabilidad durante la realización del experimento.