

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Comparación Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y diferenciar datos en problemas de comparación, representar situaciones mediante esquemas gráficos y material manipulativo, y explicar el procedimiento y la razón de la elección de la operación aritmética.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Comparación Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y diferenciar datos en problemas de comparación, representar situaciones mediante esquemas gráficos y material manipulativo, y explicar el procedimiento y la razón de la elección de la operación aritmética.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de datos clave	Identifica correctamente todos los datos relevantes y los distingue claramente entre combinación y comparación.	Identifica la mayoría de los datos clave, con alguna confusión mínima entre combinación y comparación.	No identifica o confunde los datos clave, dificultando la comprensión del problema.
Diferenciación entre combinación y comparación	Distingue claramente si el problema es de combinación o comparación con justificación adecuada.	Reconoce el tipo de problema, pero con alguna duda o explicación poco clara.	No diferencia adecuadamente entre combinación y comparación.
Representación con esquemas gráficos (barras)	Realiza esquemas de barras precisos y claros que reflejan correctamente la situación del problema.	Realiza esquemas de barras adecuados, con pequeños errores o detalles poco claros.	No representa la situación con esquemas gráficos o los realiza incorrectamente.
Uso de material manipulativo	Utiliza material manipulativo de forma efectiva para ilustrar y resolver el problema.	Utiliza material manipulativo, pero con apoyo o supervisión para representar la situación.	No utiliza material manipulativo o lo emplea incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del procedimiento seguido	Explica el procedimiento paso a paso con claridad y coherencia.	Explica el procedimiento, aunque con alguna imprecisión o falta de detalle.	No explica el procedimiento o la explicación es confusa y poco clara.
Justificación de la elección de la operación	Justifica con argumentos claros y correctos la elección de suma o resta según el problema.	Justifica la operación elegida, pero con argumentos poco precisos o incompletos.	No justifica o justifica incorrectamente la elección de la operación.